



# PLANO DE AÇÃO

## 2018/2021

Cofinanciado por:





## INTRODUÇÃO

O Plano de Ação 2018/2021, pretende-se que seja a ferramenta de gestão orientadora do percurso a trilhar na execução e acompanhamento do Projeto Educativo da Escola.

É um documento de importância capital, que se quer dinâmico, com uma aplicação temporal de três anos, onde estão definidos objetivos, estratégias, meios e recursos, metas, indicadores, tempos, intervenientes e dinamizadores das ações, que darão corpo a uma Escola, onde “não se pode criar experiência, é preciso passar por ela”, para que uma vez operacionalizado o plano de ação, se cumpra a VISÃO que está na génese do Projeto Educativo da Escola, de se criar “Uma Escola, Uma Oficina”.



## EIXO DE INTERVENÇÃO: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

### Ação: Valorização dos Recursos Humanos

#### OBJETIVO Nº 1

#### Reforçar a formação contínua dos docentes e colaboradores

PONTO DE PARTIDA	METAS A ATINGIR		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Nº médio de participantes: 25	18	20	25
Volume de formação: 78 h	150 h	200 h	250 h

#### Estratégias

- Promover formação orientada para a gestão do currículo e avaliação modular
- Promover formação para aperfeiçoamento de conhecimentos técnicos e pedagógicos

#### Ações/Tarefas

- Ações de formação
- Workshops temáticos

#### Instrumentos

- Plano anual de formação

#### Indicadores de avaliação

- Nº médio de participantes
- Volume de formação

#### Intervenientes

- Pessoal docente e não docente

#### Calendarização

- Ao longo do ano letivo

#### Responsável

- Diretor Executivo
- Equipa de autoavaliação

## EIXO DE INTERVENÇÃO: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

### Ação: Valorização dos Recursos Humanos

#### OBJETIVO Nº 2

#### Promover a cultura da organização

PONTO DE PARTIDA	METAS A ATINGIR		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Nº de horas de trabalho colaborativo: <b>35h</b>	Nº de horas de trab. colaborativo: <b>50 h</b>	<b>55 h</b>	<b>60 h</b>
Nº de atividades informais: <b>3h</b>	Nº de atividades informais: <b>4 h</b>	<b>4 h</b>	<b>4 h</b>
Nº de reuniões do Cons. dos Del. Turma: <b>2</b>	Nº de reuniões do Cons. dos Del. Turma: <b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### Estratégias

- Promover o espírito de equipa
- Promover sentido de pertença à organização

#### Ações/Tarefas

- Trabalho colaborativo
- Atividades informais
- Participação na construção dos elementos estruturantes da Escola

#### Instrumentos

- Horários amigáveis
- Convívios / Efemérides
- Reuniões do Conselho de Delegados de Turma

#### Indicadores de avaliação

- Nº de horas
- Nº de atividades
- Nº de Reuniões do Conselho de Delegados de Turma

#### Intervenientes

- Comunidade Educativa

#### Calendarização

- Ao longo do ano letivo

#### Responsável

- Direção
- Coordenadores de Curso
- Delegados de turma

## EIXO DE INTERVENÇÃO: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

### Ação: Eficácia da Comunicação

#### OBJETIVO Nº 1

#### Melhorar o fluxo da comunicação

PONTO DE PARTIDA	METAS A ATINGIR	2018/2019	2019/2020	2020/2021
		Não Aplicável	Grau de satisfação com a comunicação	70%

#### Estratégias

- Definir procedimentos e canais de comunicação

#### Ações/Tarefas

- Construção de fluxograma de comunicação

#### Instrumentos

- Inquérito de satisfação

#### Indicadores de avaliação

- Grau de satisfação

#### Intervenientes

- Direção
- Equipa criada para o efeito

#### Calendarização

- Primeiro período

#### Responsável

- Direção

## EIXO DE INTERVENÇÃO: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

### Ação: Autoavaliação

#### OBJETIVO Nº 1

#### Monitorizar e avaliar o cumprimento do Projeto Educativo

PONTO DE PARTIDA	METAS A ATINGIR		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Não Aplicável	Nível de Cumprimento do Projeto Educativo:		
	85%	90%	95%

#### Estratégias

- Adequação dos instrumentos de monitorização da execução e impactos do Projeto Educativo

#### Ações/Tarefas

- Recolha e tratamento da informação
- Análise dos resultados
- Divulgação dos resultados
- Propostas de melhoria

#### Instrumentos

- Resultados académicos
- Inquéritos
- Relatório anual
- Relatório de execução final do Projeto Educativo

#### Indicadores de avaliação

- Nível de cumprimento do Projeto Educativo

#### Intervenientes

- Equipa de autoavaliação

#### Calendarização

- Trimestral
- Anual
- Final da vigência do Projeto Educativo

#### Responsável

- Direção
- Equipa de autoavaliação

## EIXO DE INTERVENÇÃO: QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS

### Ação: Investir no Sucesso Educativo

#### OBJETIVO Nº 1

#### Melhorar o sucesso escolar

PONTO DE PARTIDA	METAS A ATINGIR		
Taxa de conclusão: 58%	Taxa de conclusão: 68%	73%	75%

#### Estratégias

- Escola/Oficina -Desenvolvimento de trabalho de projeto e resolução de casos práticos
- Promoção do espírito de empreendedorismo
- Reforço do apoio educativo
- Sinalização de situações de risco de insucesso
- Potenciar a relação de proximidade professor/aluno

#### Ações/Tarefas

- Articulação pedagógica entre as componentes de formação e disciplinas
- Valorização da avaliação diagnóstica e formativa
- Realização de trabalho/projetos transversais às áreas de saber de cada curso
- Formação base para o empreendedorismo
- Apoio individualizado em sala e fora dela tendo em conta as capacidades e ritmo de aprendizagem de cada aluno

#### Instrumentos

- Trabalho colaborativo
- Sala de trabalho individual sobre a orientação de um tutor
- Projeto de empreendedorismo

#### Indicadores de avaliação

- Taxa de conclusão

#### Intervenientes

- Docente
- Aluno
- Encarregado de educação
- Serviço de Psicologia e Orientação

#### Calendarização

- Ao longo do ano letivo

#### Responsável

- Direção
- Coordenadores de Curso
- Orientadores Educativos
- Docentes

Cofinanciado por:

## EIXO DE INTERVENÇÃO: QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS

### Ação: Investir no Sucesso Educativo

#### OBJETIVO Nº 2

#### Diminuir as taxas de desistência

PONTO DE PARTIDA	METAS A ATINGIR		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Taxa de desistência: 21%	Taxa de desistência: 19%	17%	15%

#### Estratégias

- Sinalizar potenciais casos de risco de desistência
- Envolver ativamente o Encarregado de Educação
- Incentivar a utilização do Serviço de Psicologia e Orientação

#### Ações/Tarefas

- Identificar as causas de desistência
- Consolidar a opção vocacional e estruturação do projeto de vida
- Controlar a assiduidade
- Tomar decisões conjuntamente com o encarregado de educação

#### Instrumentos

- Atas dos conselhos de turma
- Registos de assiduidade
- Registos de comunicação aos Encarregados de Educação
- Registo de Ocorrências

#### Indicadores de avaliação

- Taxas de desistência

#### Intervenientes

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| - Orientadores Educativos | - Docentes                 |
| - Coordenadores de Curso  | - Psicólogo                |
|                           | - Encarregados de Educação |

#### Calendarização

- Diária

#### Responsável

- Orientadores Educativos



## EIXO DE INTERVENÇÃO: QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS

### Ação: Investir no Sucesso Educativo

#### OBJETIVO Nº 3

#### Melhorar as taxas de empregabilidade

PONTO DE PARTIDA	METAS A ATINGIR		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Taxa de Empregabilidade e Proseguimento de Estudos: 72%	74%	76%	78%

#### Estratégias

- Adequar o perfil do aluno à entidade onde realiza a Formação em Contexto de Trabalho
- Aumentar e diversificar o número de protocolos e parcerias de formação com entidades de acolhimento
- Fazer formação integrada para a procura ativa de emprego
- Motivar para o prosseguimento de estudos

#### Ações/Tarefas

- Colocar o aluno com o perfil adequado às necessidades da entidade de Formação em Contexto de Trabalho
- Convite a personalidades/empreendedores para participar em atividades na Escola
- Divulgação das ofertas de emprego
- Ação de Formação de técnicas de procura ativa de emprego
- Sessões de sensibilização e divulgação da oferta do ensino superior, particularmente as interligadas com as áreas de formação frequentadas
- Apoio à preparação para os exames nacionais

#### Instrumentos

- Gabinete de Apoio à Inserção no Mercado de Trabalho (GAIMT)
- Material de apoio pedagógico
- Página Web

#### Indicadores de avaliação

- Taxa de empregabilidade e prosseguimento de estudos

#### Intervenientes

- GAIMT
- Coordenadores de Curso
- Orientadores Educativos
- Docentes
- Psicólogo

#### Calendarização

- Ao longo do ano letivo

#### Responsável

- GAIMT

Cofinanciado por:

## EIXO DE INTERVENÇÃO: INTERAÇÃO ESCOLA/MEIO

### Ação: Reforçar a imagem da Escola

#### OBJETIVO Nº 1

#### Melhorar a imagem da Escola

##### PONTO DE PARTIDA

Nº de Atividades: **2/trimestre**

##### METAS A ATINGIR

Nº de Atividades:

2018/2019  
**3/Tri.**

2019/2020  
**4/Tri.**

2020/2021  
**6/Tri.**

##### Estratégias

- Aumentar a participação em atividades e eventos
- Potenciar as redes sociais como veículo de difusão da imagem

##### Ações/Tarefas

- Produzir notas informativas
- Participar em eventos
- Participar em Feiras
- Realizar Workshops
- Promover exposições
- Erasmus +

##### Instrumentos

- Página Web
- Facebook
- Youtube
- Comunicação social escrita e online

##### Indicadores de avaliação

- Nº de atividades por trimestre

##### Intervenientes

- Comunidade Escolar

##### Calendarização

- Ao longo do ano letivo

##### Responsável

- Direção
- Coordenadores de Curso
- Docentes

## EIXO DE INTERVENÇÃO: INTERAÇÃO ESCOLA/MEIO

### Ação: Aproximação entre a escola e famílias

#### OBJETIVO Nº 2

#### Melhorar a participação das famílias na escola

PONTO DE PARTIDA	METAS A ATINGIR		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Nº de atividades: 3	4	5	6
Nº de Encarregados de Educação: n/v	70	85	105

#### Estratégias

- Dinamizar atividades que familiarizem os Encarregados de Educação com a Escola
- Dar a conhecer às famílias a organização e funcionamento dos cursos e da Escola

#### Ações/Tarefas

- Abertura do ano letivo
- Dia Aberto
- Reuniões com os Encarregados de Educação
- Apresentação de projetos/trabalhos

#### Instrumentos

- Reuniões
- Atividades/Eventos

#### Indicadores de avaliação

- Nº de Atividades realizadas com a participação das famílias
- Nº de Encarregados de Educação que participam/comparecem na escola

#### Intervenientes

- Comunidade escolar

#### Calendarização

- Ao longo do ano letivo

#### Responsável

- Direção
- Orientadores Educativos
- Coordenadores de Curso
- Docentes
- Psicólogo

## EIXO DE INTERVENÇÃO: INTERAÇÃO ESCOLA/MEIO

### Ação: Ligação escola-tecido empresarial

#### OBJETIVO Nº 3

#### Reforçar redes e parcerias com as empresas

PONTO DE PARTIDA	METAS A ATINGIR		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Nº de visitas: 97	105	120	140
Nº de Protocolos: 61	64	67	70

#### Estratégias

- Sinalizar empresas/entidades de referência nas áreas de formação
- Fortalecer relações nas parcerias firmadas

#### Ações/Tarefas

- Realizar visitas de estudo a empresas das diferentes áreas de formação
- Desenvolver contactos de forma regular com as empresas
- Estabelecer novas parcerias e protocolos
- Mostras/exposições de projetos/trabalhos de alunos

#### Instrumentos

- Visitas
- Protocolos
- Mostras/Exposições

#### Indicadores de avaliação

- Nº de Visitas
- Nº de Protocolos realizados

#### Intervenientes

- Coordenadores de Curso
- Serviço de Psicologia e Orientação

#### Calendarização

- Ao longo do ano letivo

#### Responsável

- Direção
- Coordenadores de Curso
- Serviço de Psicologia e Orientação