



Plano Anual de Atividades

2019/2020



Cofinanciado por:



INTRODUÇÃO:

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, os recursos necessários à sua execução e os seus intervenientes, constituindo-se como um dos instrumentos de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar de e para a comunidade educativa.

O Plano Anual de Atividades operacionaliza as atividades e articulações com os eixos de intervenção e metas do Projeto Educativo, a saber:

Eixo 1 – Organização e Gestão

- 1 - Reforçar a formação contínua dos docentes e colaboradores;
- 2 - Promover a cultura da organização;
- 3 - Melhorar o fluxo da comunicação;
- 4 - Monitorizar e avaliar o cumprimento do projeto educativo;

Eixo 2 – Qualidade das aprendizagens

- 5 - Melhorar o sucesso escolar;
- 6 - Diminuir as taxas de desistência;
- 7 - Melhorar as taxas de empregabilidade;

Eixo 3 – Interação Escola/Meio

- 8 - Melhorar a imagem da Escola;
- 9 - Melhorar a participação das famílias na Escola;
- 10 - Reforçar redes e parcerias com as empresas.

O Plano Anual de Atividades tem em consideração os resultados de anos anteriores e pode ser reajustado em função de monitorizações intercalares, pretendendo desta forma contribuir para o alinhamento entre as metas do Projeto Educativo atrás descritas e o Sistema da Gestão da Qualidade, de acordo com os pressupostos do quadro EQAVET.

A sua elaboração é o resultado das propostas das diversas partes interessadas no processo educativo da EPTomar. Essa informação é recolhida e compilada, sendo nessa fase considerados os objetivos do Projeto Educativo e as diversas necessidades e especificidades da Escola. São ainda considerados objetivos mais específicos de cada curso, turma, componente de formação e disciplina.

A aprovação das atividades propostas é da responsabilidade do Conselho Pedagógico, sendo que a posterior a implementação das mesmas fica a cargo dos responsáveis identificados em cada atividade. Alterações ao longo do ano letivo podem ser propostas por qualquer parte interessada, em função das necessidades identificadas, sendo que depende do Diretor Pedagógico a aprovação das mesmas.

As atividades aprovadas pressupõem uma planificação elaborada pelos seus responsáveis, e a realização posterior de um relatório sobre a mesma dirigida ao Diretor Pedagógico.

Esses relatórios são abordados em Conselho Pedagógico e podem resultar na elaboração de planos de melhoria, sendo que este Conselho também avalia, no final do ano letivo, o conjunto das atividades concretizadas. Adicionalmente, é construído um relatório final que deverá conter o balanço das atividades propostas e a sua taxa de realização, bem como sugestões e recomendações para o Plano Anual de Atividades do ano letivo seguinte.

METAS DO PE	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	LOCAIS	DATAS
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Abertura de novas turmas	- Assegurar o funcionamento das atividades letivas da EPTomar	Direção Executiva Direção Pedagógica	Alunos do primeiro ano Comunidade Escolar	Escola Profissional de Tomar	Setembro 2019
2, 3, 5, 6, 8, 10	Dia Mundial da Alimentação Posters e ações de sensibilização	- Complementar a formação dos alunos.	Serviços Específicos Cristina Basílio Manuel Costa Oficina Gráfica Módulo 14 Luís Ferreira Área de Integração Módulo 4 Sónia Rodrigues	Alunos dos Cursos: Técnico/a de Cozinha/Pastelaria, Técnico/a de Restaurante/Bar e Técnico de Artes Gráficas - 2ºB, 3ºA	Tomar	16 outubro
2, 3, 4, 5, 6, 7	Receção aos novos alunos / Concurso "Doce do Caloiro"/ Comemoração do aniversário da Escola	- Contribuir para a integração dos alunos na comunidade educativa; - Dar a conhecer o espaço escolar; - Desenvolver os laços de convivência entre os elementos da comunidade escolar; - Potenciar a sensação de pertença e o gosto em frequentar a EPTomar; - Cultivar o sentido de pertença.	Comunidade escolar Serviço de Psicologia Luís Almeida Área de Integração Módulo 1 Sónia Rodrigues	Comunidade escolar	Escola Profissional de Tomar	23 outubro
2, 3, 5, 6	Visita de estudo aos Estabelecimentos de Restauração e Bebidas da Baixa de Lisboa	- Reconhecer vários tipos de Estabelecimentos RB; - Aprofundar o espírito de equipa nos alunos.	Gestão e Controlo Cláudia Fonseca Serviços Específicos Manuel Costa Cristina Basílio	Alunos dos Cursos de Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e de Técnico/a de Restaurante/Bar - 2ºB e 3ºB	Lisboa	Primeiro período
1, 3, 5, 6, 7	Visita de estudo à Games Week	- Experimentar as mais recentes novidades da indústria do entretenimento digital; - Sensibilizar para as novas tecnologias.	Eletrónica José Soares IMEI Armando Carvalho Luís Ferreira Vitória Pires	Alunos TGEI 2ºC e 3º C e TAG 2.º A e 3.º A	Lisboa	21/22 novembro

METAS DO PE	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	LOCAIS	DATAS
5, 8, 10	XII Encontro Nacional da CPCJ	- Desenvolver nos formandos o espírito de voluntariado e respeito pelos Direitos Humanos na realização de material gráfico para divulgação do Encontro.	Oficina Gráfica – Módulo 14 Luís Ferreira	Alunos do 3ºA	Tomar	21 de novembro
2, 3, 5, 8	Coffee-Break CPCJ	- Enriquecer conhecimentos adquiridos nas aulas;	Serviços Específicos Cristina Basílio Cláudia Fonseca	Alunos do 2.º B e 3.º B	Tomar	21 de novembro
2, 3, 5, 6	Buffet de Natal	- Dar a conhecer ao público em geral a gastronomia típica na época do Natal.	Serviços Específicos Cristina Basílio Manuel Costa 2.º B e 1.º B Design Gráfico – Módulo 5 Vitória Pires Edição Eletrónica – Módulo 6 Luís Ferreira 2º A	Comunidade Escolar	Tomar	17 dezembro
5, 6, 8	Execução de postais de Natal Conceção de embalagens Criação de um presépio e decoração de Natal	- Consolidar conhecimentos obtidos nas disciplinas da componente técnica; - Promover a interdisciplinaridade; - Desenvolver a imaginação e a criatividade; - Projetar e produzir uma embalagem para os bombons confeccionados pelos alunos do curso de Restauração; - Fomentar o espírito natalício; - Motivar os alunos para a aprendizagem, utilização e aplicação da eletrónica e da programação na vida.	Edição Eletrónica – Módulo 6 Oficina Gráfica – Módulo 14 DCV – Módulo 3 Design Gráfico – Módulos 4 e 8 SDAC – Módulos 9 e 10 Eletrónica Armando Carvalho José Soares Luís Ferreira Vitória Pires	Curso Técnico de Artes Gráficas (2.º e 3.º anos) Curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	Escola Profissional de Tomar	1.º Período

METAS DO PE	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	LOCAIS	DATAS
4,5,6,8	Comemoração de efemérides: Noél Divulgação de trabalhos realizados pelos alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto com a Língua e Cultura Francesa; - Enriquecimento de vocabulário; - Fomentar o interesse e sensibilizar os alunos para as manifestações culturais francófonas; - Estimular a capacidade de participação ativa, a responsabilidade, o espírito crítico e a cooperação 	Comunicar em Francês, UFCD em curso à data Todos os alunos do Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e de Técnico/a de Restaurante/Bar Elsa Silva	Comunidade escolar	Escola	Dezembro
1, 3, 5, 6, 7	Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade, ao MAAT e ao Mercado da Ribeira	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o processo de produção e distribuição de energia elétrica; - Fomentar o espírito crítico, a curiosidade e a criatividade; - Enriquecer conhecimentos adquiridos nas aulas; - Promover a interdisciplinaridade; - Promover momentos de convivência e sentido de camaradagem; - Conhecer os produtos alimentares e os respetivos sinais de frescura. 	Eletrónica SDAC Oficina Gráfica Design Gráfico DCV Serviços Específicos José Soares Armando Carvalho Luís Ferreira Vitória Pires Cristina Basílio Manuel Costa	Alunos do Curso Técnico de Artes Gráficas e Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos e alunos dos Cursos de Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e de Técnico/a de Restaurante/Bar (1º A, B e C)	Lisboa	1.º Período
4, 6	- Visitas de estudo ao Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Enriquecer culturalmente os alunos; - Motivar os alunos para a disciplina; - Sensibilizar os alunos para o estudo do texto dramático, narrativo e lírico; - Favorecer o cumprimento dos objetivos do programa; - Promover o gosto pelas manifestações estéticas diversificadas; - Melhorar a aprendizagem dos alunos e a sua relação com a realidade; - Proporcionar situações de aprendizagem fora da sala de aula conducentes à educação para a cidadania. 	Português Módulos 7, 9 e 11 Professora Marisa Pereira	- Alunos dos 2º e 3º anos.	A definir	1º Período/ 2º Período

METAS DO PE	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	LOCAIS	DATAS
2,3,4,7	Semana das línguas estrangeiras: exposição de cartazes e trabalhos dos alunos, concurso de leitura em voz alta, venda / trocas de livros	<ul style="list-style-type: none"> Promover o contacto com as línguas estrangeiras e a sua utilização ativa Sensibilizar para a leitura/promover o gosto pela leitura 	Francês, UFCD em curso à data Inglês, módulo/UFCD em curso à data Todos os alunos Angela Azevedo Elsa Silva	Comunidade escolar	Escola	Janeiro
1, 3, 5, 6, 7	Visita de estudo à Lisgráfica e à Cisco	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a dinâmica e o fluxo produtivo de uma empresa de produção gráfica; Conhecer equipamentos e tecnologias de redes informáticas 	Todas as disciplinas da componente técnica do curso de TAG e TGEI	Alunos do Curso Técnico de Artes Gráficas e Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	Lisboa	fevereiro
2, 3, 5, 6	Visita de estudo a uma empresa de processamento de peixe, Lugrade e Museu do vinho.	<ul style="list-style-type: none"> Perceber o acondicionamento de um produto desde a sua chegada à empresa até à sua venda; Perceber a movimentação de mercadorias numa empresa. 	Gestão e Controlo Serviços Específicos Cláudia Fonseca Manuel Costa Cristina Basílio	Alunos dos Cursos de Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e de Técnico/a de Restaurante/Bar - 2ºB e 3ºB	Zona de Coimbra	2.º Período
5, 6, 8	Comemoração do Mês de abril - Mês da Prevenção dos Maus Tratos Infantis- CPCJ	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver nos formandos o espírito de voluntariado e respeito pelos Direitos Humanos na realização de material gráfico para divulgação do mês. 	Edição Eletrónica Módulo 6 Luís Ferreira DCV Módulo 4 Vitória Pires	2º A	Tomar	2º Período
2, 3, 5, 6	Visita de estudo ao Museu do Oriente	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a origem dos alimentos; Conhecer o passado para projetar o futuro no mundo da alimentação; 	Gestão e Controlo Serviços Específicos Cláudia Fonseca Manuel Costa Cristina Basílio	Alunos dos Cursos de Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e de Técnico/a de Restaurante/Bar - 2ºB e 3ºB	Lisboa	2.º Período

METAS DO PE	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	LOCAIS	DATAS
2, 3, 4, 5, 6, 7	Participação na Feira da Educação, Emprego e Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a oferta de formação ministrada na escola; - Demonstrar as capacidades e aprendizagens dos alunos da EPTomar. 	Coordenadores de Curso Comunidade Escolar Serviço de Psicologia Luís Almeida (Coordenador do projeto)	Todos os alunos da EPTomar	Tomar	Data a definir
5, 6, 8	Elaboração de um mural colaborativo na Escola Básica e JI Raúl Lopes, subordinado ao tema “Os monumentos de Tomar vistos pelas crianças”	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o espírito crítico, a curiosidade e a criatividade; - Promover momentos de convivência e sentido de camaradagem. 	DCV (Módulo a decorrer à data) Vitória Pires	Alunos do 1º e 2º ano do Curso Técnico de Artes Gráficas	Tomar	A definir pelas escolas
5, 6	Jogos da Matemática	- Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.	Matemática Lília Dias	Todos os alunos	Escola Escola Promotora	2º/3º Período
2, 3, 4, 5, 6, 7	Motivar para a persecução de Estudos a nível Superior Apoio à Realização dos Exames Nacionais de Acesso ao Ensino Superior	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular os alunos da EPTomar a prosseguirem estudos de nível superior como parte de um projeto de vida; - Apoiar a preparação para a realização de exames nacionais de Acesso ao Ensino Superior; 	Serviço de Psicologia Luís Almeida Todos os Professores Professores das disciplinas com Exames de Acesso ao Ensino Superior	Alunos de 2º e 3º Anos	EPTomar	2º/3º Período
1, 5, 6, 10	Participação no ARTEC – Simpósio Internacional de Artes Gráficas	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidação de conhecimentos adquiridos; - Aquisição de conhecimentos no âmbito de novas tecnologias. 	Professores da componente técnica do Curso Técnico de Artes Gráficas Luís Ferreira Vitória Pires	Alunos e professores do Curso Técnico de Artes Gráficas	IPT	Data a confirmar
1, 5, 6, 10	Workshop de encadernação de capa dura	- Consolidar os conhecimentos de encadernação de capa dura.	Oficina Gráfica Módulo 17 Vitória Pires	Curso Técnico de Artes Gráficas (3.º ano)	Escola e Oficina de Encadernação	3.º Período

METAS DO PE	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	LOCAIS	DATAS
5, 6, 10	Comemorações de abril: realização de trabalhos caracterizadores da vida dos portugueses antes e depois da revolução dos cravos.	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar em que consistiu a Revolução de 25 de abril de 1974; - Apresentar os protagonistas e os objetivos do movimento revolucionário; - Revelar quais foram os momentos/etapas principais da Revolução; - Esclarecer a origem da designação de “Revolução dos Cravos”; - Evocar os valores da democracia, da liberdade, da fraternidade, da solidariedade e da igualdade; - Caracterizar a sociedade antes do 25 de abril. 	<p>Área de Integração Módulo 5</p> <p>Sónia Rodrigues</p>	2º A, 2 B e 2º C	Escola	3.º período 24 abril
2, 5, 6, 8, 9, 10	<p>Dia Aberto da Escola Profissional de Tomar</p> <ul style="list-style-type: none"> – Traz um amigo também – Exposição de PAP’s e outros trabalhos 	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir aos alunos da EPTomar apresentarem a sua escola aos seus amigos e familiares; - Divulgar a formação ministrada na EPTomar; - Demonstrar à comunidade escolar alargada e à População da Região as potencialidades da formação desenvolvida na EPTomar; - Mobilizar e Valorizar as aprendizagens adquiridas na EPTomar; - Promover o interesse dos alunos nas atividades escolares; - Reforçar o relacionamento e o respeito mútuo entre formandos dos vários cursos da EPTomar; - Apresentar os conhecimentos adquiridos por alunos de anos anteriores que já terminaram o curso, bem como sugerir ideias para novas PAP’s. Apresentação de outros trabalhos da área. 	<p>Disciplinas de todas as componentes de formação</p> <p>Serviço de Psicologia Luís Almeida</p> <p>Coordenadores de Curso Comunidade Escolar</p>	<p>Comunidade Escolar</p> <p>Amigos e familiares dos membros da comunidade escolar</p> <p>Potenciais futuros alunos</p> <p>População da região</p>	Diversos locais na EPTomar	Arranque do 3º Período

METAS DO PE	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	LOCAIS	DATAS
2, 3, 5, 6, 8	Congresso das Sopas	<ul style="list-style-type: none"> - Enriquecer culturalmente os alunos; - Motivar os alunos para a disciplina; - Dar a conhecer ao público em geral as competências técnicas dos alunos; - Colaborar num evento de solidariedade, apresentando os seus conhecimentos ao público em geral. 	Serviços Específicos Cristina Basílio Manuel Costa Prof SE 3ºB Alunos 1ºB e 2ºB	Alunos dos Cursos de Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e de Técnico/a de Restaurante/Bar - 1ºB e 2ºB Comunidade local	Tomar	Maio
5, 6, 8	Produção e realização de uma exposição dos trabalhos realizados pelo Curso Técnico de Artes Gráficas	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação dos trabalhos produzidos ao longo do ano letivo. 	Componente Técnica do Curso Técnico de Artes Gráficas	Comunidade Escolar	Escola	Ao longo do ano letivo
5, 6, 8	Criação de material gráfico de suporte a atividades de outros departamentos da escola: <ul style="list-style-type: none"> - Pré-impressão; - Impressão; - Pós – impressão; Criação de merchandising e stands para a escola.	<ul style="list-style-type: none"> - Atender a trabalhos por encomenda; - Aplicar conhecimentos transversais às diversas disciplinas do curso; - Envolver os alunos na realização de projetos que lhe serão, eventualmente, solicitados na sua vida profissional. 	Todas as disciplinas da componente técnica do curso Técnico de Artes Gráficas Alunos 1ºA, 2ºA e 3ºA Luís Ferreira Vitória Pires	Comunidade Escolar	Escola e Empresa Parceira	Ao longo do ano letivo
2, 4, 6	Projeto EmpreEscola – Nersant (Associação Empresarial da Região de Santarém)	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar o empreendedorismo na comunidade escolar do ensino secundário. 	Área de Integração Módulo 5 Sónia Rodrigues	Alunos do 2.º ano: turmas A, B e C	Escola e outros locais a definir pelo projeto Empreescola	Ao longo do ano letivo
5, 8, 10	Árvore solidária <ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Dia Mundial dos Direitos Humanos - Dinamização do projeto de solidariedade “O Natal de todos os meses” 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a consciência cívica e o empenho numa sociedade mais justa; - Divulgar os Direitos Humanos; - Educar para a concretização dos Direitos Humanos; - Promover a entreajuda; - Promover o espírito solidário - Ajudar núcleos carenciados no concelho. 	Comunidade escolar	Comunidade	Escola e pontos de recolha / entidades parceiras	Ao longo do ano letivo

METAS DO PE	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	LOCAIS	DATAS
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	<p>Jogos de Tomar – Prova de corta-mato.</p> <p>Jogos de Tomar – outras atividades.</p> <p>Torneios interturmas – várias modalidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar a prática desportiva; -Reforçar a prática da Educação Física curricular; -Proporcionar uma oportunidade de prática desportiva interescolas com caráter recreativo/lúdico, de formação, ou de orientação desportiva e com enquadramento técnico adequado; - Captar e orientar os jovens praticantes para integrarem as escolas/entidades /equipas dos diferentes clubes do Concelho; - Criar nos jovens o sentimento de respeito por si próprios, pelos companheiros e professores. 	<p>Educação Física Sérgio Cruz</p> <p>Clube Desporto Escolar</p>	<p>Alunos da escola e dos diversos estabelecimentos de ensino da cidade</p> <p>Professores e comunidade educativa.</p>	<p>RI 15</p> <p>Pavilhão Municipal Cidade de Tomar</p> <p>Estádio Municipal de Tomar</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10	<p>“OFICINA DE INFORMÁTICA” Versus “CLUBE ROBÓTICA”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dr. Computer - Robótica - Domótica 	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar e potenciar a formação técnica dos alunos; - Tomar conhecimento da diversidade de equipamentos de informáticos; - Servir a comunidade na reparação de Equipamento Informático e Comunicações; -Implementar projetos com Arduino; -Convívio entre alunos e participação em eventos de robótica; -Parceria com outras empresas como a Redfénix; -Preparar para a Prova de Aptidão Profissional. 	<p>IMEI Eletrónica</p> <p>Professores da componente técnica do Curso de TGEI.</p> <p>Todos os alunos de TGEI.</p>	<p>Comunidade</p>	<p>Escola</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

METAS DO PE	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	LOCAIS	DATAS
5, 6, 7, 8	Reestruturação da rede interna da escola. (continuação)	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a formação ministrada na EPTomar; - Apresentar e aplicar os conhecimentos adquiridos pelos alunos nas disciplinas da componente técnica do Curso de TGEI; - Demonstrar à comunidade escolar as potencialidades da formação desenvolvida na EPTomar; - Mobilizar e Valorizar as aprendizagens adquiridas na EPTomar; - Melhorar o funcionamento e desempenho da rede interna da escola. 	Disciplinas de todas as componentes de formação, principalmente da componente técnica de TGEI; Professores da componente técnica de TGEI	Comunidade Escolar Alunos do 3º ano de TGEI.	Diversos locais na EPTomar	Ao longo do ano letivo
4,5,6,8	Comemoração de efemérides: <i>Halloween;</i> <i>Thanksgiving Day;</i> <i>Christmas / Boxing Day;</i> <i>St. Valentine's Day</i> Exposição / Divulgação de trabalhos realizados pelos alunos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o contacto com a Língua Inglesa e a sua utilização ativa • Desenvolver atividades de enriquecimento curricular que estimulem a autonomia, iniciativa, a responsabilidade e o espírito crítico 	Inglês, módulo em curso à data Todos os alunos Angela Azevedo	Comunidade escolar	Escola	Ao longo do ano
1,4,5,7,8,9,10	Participação em Mobilidade Internacional no âmbito do Programa Erasmus +	Formar em Contexto Real de Trabalho numa realidade socioprofissional diferente da nacional	Inglês, módulo 9 FCT, módulo 3 Núcleo de trabalho dos Projetos Internacionais Orientadores de FCT Coordenadores de Curso Núcleo de trabalho dos Projetos Internacionais	3º Anos dos 3 cursos Professores formadores das áreas técnicas	A definir	Data a definir

METAS DO PE	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	LOCAIS	DATAS
5, 8, 10	<p><u>IMPRESSÕES DIGITAIS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo ao Convento de Cristo (alunos) e outros locais de interesse na cidade de Tomar (pessoal docente e não docente). - Levantamento arquitetónico da zona histórica da cidade de Tomar: - Construção de Infografias - Exposição de trabalhos 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o Património construído da região em que a escola se insere; - Caracterizar, do ponto de vista cultural, a região em que a escola se insere; - Motivar os alunos para o processo de aprendizagem através da ligação entre aspetos culturais da região em que a escola se insere e a formação técnica dos discentes; - Aplicação das competências adquiridas na componente técnica da formação. - Promoção do uso da Língua Inglesa 	<p>Área de Integração Sónia Rodrigues TIC José Soares Oficina Gráfica Luís Ferreira HCA Cláudia Nobre Inglês Angela Azevedo</p>	Alunos dos cursos TAG e TGEI	Escola e cidade de Tomar	Ao longo do ano letivo
5, 6, 8, 10	Participação em concursos diversos a chegar à Escola oportunamente	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar o aluno para enfrentar situações diversificadas de trabalho. 	<p>Todas as disciplinas da componente técnica do curso Luís Ferreira Vitória Pires</p>	Curso Técnico de Artes Gráficas (Todas as turmas)	Escola e Empresa Parceira	Ao longo do ano letivo
5, 6, 8	Aula aberta: “o Património de Tomar ao longo dos módulos”	<p>Desenvolver nos alunos as competências consagradas no perfil dos alunos, no que concerne à área da Sensibilidade estética e artística nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais; - Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte; - Apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais; - Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades. 	<p>História e Cultura das Artes Módulos 2 a 8 Cláudia Nobre</p>	Alunos do 1ªA e 2ªA	Tomar	Ao longo do ano letivo

METAS DO PE	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	LOCAIS	DATAS
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	- Realização das ações previstas no plano de formação	- Aperfeiçoar o quadro de competências técnicas, pedagógicas, científicas, comunicações e de relacionamento interpessoal de todos os recursos humanos da EPTomar	- Direção Pedagógica	- Todos os elementos da EPTomar	EPTomar / Outros locais	Ao longo do ano letivo
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	- Implementação de um sistema de garantia da qualidade no ensino profissional no âmbito do quadro EQAVET	-Potenciar o funcionamento de todas as vertentes da EPTomar; - Melhorar a qualidade da formação ministrada; - Estabelecer relações mais próximas entre todas as partes interessadas na EPTomar;	- Disciplinas de todas as componentes de formação; - Todos elementos da EPTomar - Observatório da Qualidade	- Todos os elementos da EPTomar	EPTomar	Ao longo do ano letivo
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	- Realizar o Planeamento, Execução, Avaliação e Melhoria da formação ministrada na EPTomar	-Potenciar o funcionamento de todas as vertentes da EPTomar; - Melhorar a qualidade da formação ministrada; - Estabelecer relações mais próximas entre todas as partes interessadas na EPTomar;	- Disciplinas de todas as componentes de formação; - Todos elementos da EPTomar - Observatório da Qualidade	- Todos os elementos da EPTomar	EPTomar	Ao longo do ano letivo
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	- Recolher e tratar informações relativamente à satisfação com a formação ministrada na EPTomar	-Potenciar o funcionamento de todas as vertentes da EPTomar; - Melhorar a qualidade da formação ministrada; - Estabelecer relações mais próximas entre todas as partes interessadas na EPTomar;	- Disciplinas de todas as componentes de formação; - Todos elementos da EPTomar - Observatório da Qualidade	- Todos os elementos da EPTomar - Empresas acolhedoras de Formação em Contexto de Trabalho	EPTomar Empresas acolhedoras de Formação em Contexto de Trabalho	Ao longo do ano letivo

METAS DO PE	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	LOCAIS	DATAS
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher e tratar informações relativas à conclusão de curso com / sem aproveitamento; - Realizar e estudar os resultados obtidos em inquéritos relativos à colocação dos formandos após a conclusão do seu curso; - Averiguar e abordar os resultados obtidos em questionários sobre a área de atividade profissional de ex-formandos; - Inquirir, registar e analisar a satisfação de empregadores de ex-formandos com o seu desempenho em diversas competências; 	<ul style="list-style-type: none"> -Potenciar o funcionamento de todas as vertentes da EPTomar; - Melhorar a qualidade da formação ministrada; - Estabelecer relações mais próximas entre todas as partes interessadas na EPTomar; 	<ul style="list-style-type: none"> - Disciplinas de todas as componentes de formação; - Todos elementos da EPTomar - Observatório da Qualidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Todos os elementos da EPTomar - Ex-formandos - Empregadores de ex-formandos 	EPTomar Empresas empregadoras de Ex-formandos	No segundo período
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher e tratar informações relativas à satisfação dos formandos com as disciplinas e com o curso que frequentam 	<ul style="list-style-type: none"> -Potenciar o funcionamento de todas as vertentes da EPTomar; - Melhorar a qualidade da formação ministrada; - Estabelecer relações mais próximas entre todas as partes interessadas na EPTomar; 	<ul style="list-style-type: none"> - Disciplinas de todas as componentes de formação; - Todos elementos da EPTomar - Observatório da Qualidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Formandos da EPTomar 	EPTomar	No final do ano letivo
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> - Sessões de disseminação do Sistema de Garantia da Qualidade - EQAVET 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicitar as características de um Sistema de Garantia da Qualidade - Caracterizar o sistema EQAVET - Divulgar as fases que constituem o ciclo da qualidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Observatório da Qualidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Todos os docentes da EPTomar 	EPTomar	Ao longo do ano letivo