



Plano Anual de Atividades

2020/2021



Cofinanciado por:



INTRODUÇÃO:

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, os recursos necessários à sua execução e os seus intervenientes, constituindo-se como um dos instrumentos de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar de e para a comunidade educativa.

O Plano Anual de Atividades operacionaliza as atividades e articulações com os objetivos e metas do Projeto Educativo, a saber:

Objetivo Estratégico 1 – Organização e Gestão

- 1 - Reforçar a formação contínua dos docentes e colaboradores;
- 2 - Promover a cultura da organização;
- 3 - Melhorar o fluxo da comunicação;
- 4 - Monitorizar e avaliar o cumprimento do projeto educativo;

Objetivo Estratégico 2 – Qualidade das aprendizagens

- 5 - Melhorar o sucesso escolar;
- 6 - Diminuir as taxas de desistência;
- 7 - Melhorar as taxas de empregabilidade;

Objetivo Estratégico 3 – Interação Escola/Meio

- 8 - Melhorar a imagem da Escola;
- 9 - Melhorar a participação das famílias na Escola;
- 10 - Reforçar redes e parcerias com as empresas.

O Plano Anual de Atividades tem em consideração os resultados de anos anteriores e pode ser reajustado em função de monitorizações intercalares, pretendendo desta forma contribuir para o alinhamento entre as metas do Projeto Educativo atrás descritas e o Sistema da Gestão da Qualidade, de acordo com os pressupostos do quadro EQAVET.

A sua elaboração é o resultado das propostas das diversas partes interessadas no processo educativo da EPTomar. Essa informação é recolhida e compilada, sendo nessa fase considerados os objetivos do Projeto Educativo e as diversas necessidades e especificidades da Escola. São ainda considerados objetivos mais específicos de cada curso, turma, componente de formação e disciplina.

A aprovação das atividades propostas é da responsabilidade do Conselho Pedagógico, sendo que a posterior a implementação das mesmas fica a cargo dos responsáveis identificados em cada atividade. Alterações ao longo do ano letivo podem ser propostas por qualquer parte interessada, em função das necessidades identificadas, sendo que depende do Diretor Pedagógico a aprovação das mesmas.

As atividades aprovadas pressupõem uma planificação elaborada pelos seus responsáveis, e a realização posterior de um relatório sobre a mesma dirigida ao Diretor Pedagógico.

Esses relatórios são abordados em Conselho Pedagógico e podem resultar na elaboração de planos de melhoria, sendo que este Conselho também avalia, no final do ano letivo, o conjunto das atividades concretizadas. Adicionalmente, é construído um relatório final que deverá conter o balanço das atividades propostas e a sua taxa de realização, bem como sugestões e recomendações para o Plano Anual de Atividades do ano letivo seguinte.

METAS DO PE	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	LOCAIS	DATAS
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Abertura de novas turmas	- Assegurar o funcionamento das atividades letivas da EPTomar	Direção Executiva Direção Pedagógica	Alunos do primeiro ano Comunidade Escolar	Escola Profissional de Tomar	Setembro
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	- Reunião de Balanço da Implementação do Sistema de Garantia da Qualidade - EQAVET	- Rever as características de um Sistema de Garantia da Qualidade - Rever a implementação do Sistema EQAVET na EPTomar - Promover a melhoria do Sistema de Garantia da Qualidade	-Gabinete Dinamizador da Qualidade	- Todos os docentes da EPTomar	Escola Profissional de Tomar	Dezembro
5, 6, 8	Execução de postais de Natal Criação de um presépio e decoração de Natal	- Consolidar conhecimentos obtidos nas disciplinas da componente técnica; -Promover a interdisciplinaridade; - Desenvolver a imaginação e a criatividade; - Fomentar o espírito natalício; - Motivar os alunos para a aprendizagem, utilização e aplicação da eletrónica e da programação na vida.	Edição Eletrónica – Módulo 6 – UFCD 10251 DCV – Módulo 3 – UFCD 0093 SDAC – Módulos 9 e 10 Eletrónica José Soares Luís Ferreira Vitória Pires	Curso Técnico de Artes Gráficas (2.º e 3.ºanos) Curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	Escola Profissional de Tomar	1.º Semestre
5, 6, 8	Conceção de embalagens	- Projetar e produzir uma embalagem para os bombons confeccionados pelos alunos do curso de Restauração; - Consolidar conhecimentos obtidos nas disciplinas da componente técnica; -Promover a interdisciplinaridade; - Desenvolver a imaginação e a criatividade; - Motivar os alunos para a aprendizagem, utilização e aplicação da eletrónica e da programação na vida.	Design Gráfico – Módulo 8 Vitória Pires	Curso Técnico de Artes Gráficas (2.º e 3.ºanos)	Escola Profissional de Tomar	1.º Semestre

METAS DO PE	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	LOCAIS	DATAS
2,3,4,7	Semana das línguas estrangeiras: exposição de cartazes e trabalhos dos alunos Exposição Virtual	Promover o contacto com as línguas estrangeiras e a sua utilização ativa Sensibilizar para a leitura/promover o gosto pela leitura	Francês, UFCD em curso à data Inglês, módulo/UFCD em curso à data Todos os alunos Angela Azevedo Elsa Silva	Comunidade escolar	Escola	Janeiro
2, 3, 4, 5, 6, 7	Motivar para a persecução de Estudos a nível Superior	- Estimular os alunos da EPTomar a prosseguirem estudos de nível superior como parte de um projeto de vida; - Apoiar a preparação para a realização de exames nacionais de Acesso ao Ensino Superior / Provas para ingresso de diplomados de vias profissionalizantes;	Serviço de Psicologia Luís Almeida Todos os Professores Professores das disciplinas com Exames de Acesso ao Ensino Superior / Provas para ingresso de diplomados de vias profissionalizantes;	Alunos de 2º e 3º Anos	EPTomar	2º Semestre
5, 6, 10	Comemorações de abril: realização de trabalhos caracterizadores da vida dos portugueses antes e depois da revolução dos cravos.	- Explicar em que consistiu a Revolução de 25 de abril de 1974; - Apresentar os protagonistas e os objetivos do movimento revolucionário; - Revelar quais foram os momentos/etapas principais da Revolução; - Esclarecer a origem da designação de "Revolução dos Cravos"; - Evocar os valores da democracia, da liberdade, da fraternidade, da solidariedade e da igualdade; - Caracterizar a sociedade antes do 25 de abril.	Área de Integração Módulo 5	2. A, B, C	Escola	2.º Semestre 26 abril

METAS DO PE	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	LOCAIS	DATAS
1, 5, 6, 10	Workshop de encadernação de capa dura	- Consolidar os conhecimentos de encadernação de capa dura.	Oficina Gráfica Módulo 17 Vitória Pires	Curso Técnico de Artes Gráficas (3.º ano)	Escola e Oficina de Encadernação	2.º Semestre
2, 5, 6, 8, 9, 10	Dia Aberto da Escola Profissional de Tomar – Traz um amigo também – Exposição de PAP's e outros trabalhos Visita Virtual	- Permitir aos alunos da EPTomar apresentarem a sua escola aos seus amigos e familiares; - Divulgar a formação ministrada na EPTomar; - Demonstrar à comunidade escolar alargada e à População da Região as potencialidades da formação desenvolvida na EPTomar; - Mobilizar e Valorizar as aprendizagens adquiridas na EPTomar; - Promover o interesse dos alunos nas atividades escolares; - Reforçar o relacionamento e o respeito mútuo entre formandos dos vários cursos da EPTomar; - Apresentar os conhecimentos adquiridos por alunos de anos anteriores que já terminaram o curso, bem como sugerir ideias para novas PAP's. Apresentação de outros trabalhos da área.	Disciplinas de todas as componentes de formação Serviço de Psicologia Luís Almeida Coordenadores de Curso Comunidade Escolar	Comunidade Escolar Amigos e familiares dos membros da comunidade escolar Potenciais futuros alunos População da região	Diversos locais na EPTomar	2º Semestre
5, 6, 8	Criação de material gráfico de suporte a atividades de outros departamentos da escola: - Pré-impressão; - Impressão; - Pós – impressão; Criação de merchandising e stands para a escola.	- Atender a trabalhos por encomenda; - Aplicar conhecimentos transversais às diversas disciplinas do curso; - Envolver os alunos na realização de projetos que lhe serão, eventualmente, solicitados na sua vida profissional.	Todas as disciplinas da componente técnica do curso Técnico de Artes Gráficas Alunos 1ªA, 2ªA e 3ªA Luís Ferreira Vitória Pires	Comunidade Escolar	Escola e Empresa Parceira	Ao longo do ano letivo

METAS DO PE	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	LOCAIS	DATAS
5, 6, 8	Produção e realização de uma exposição dos trabalhos realizados pelos Cursos: Técnico de Artes Gráficas, Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos; Técnico/a de Cozinha/Pastelaria e Técnico/a de Restaurante/Bar Exposição Virtual	- Divulgação dos trabalhos produzidos ao longo do ano letivo.	Componente Técnica dos Cursos: Técnico de Artes Gráficas, Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos, Técnico/a de Cozinha/Pastelaria, Técnico/a de Restaurante/Bar	Comunidade Escolar	Escola	Ao longo do ano letivo
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	- Realização das ações previstas no plano de formação	- Aperfeiçoar o quadro de competências técnicas, pedagógicas, científicas, comunicações e de relacionamento interpessoal de todos os recursos humanos da EPTomar	- Direção Pedagógica	- Todos os elementos da EPTomar	EPTomar / Outros locais	Ao longo do ano letivo
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	- Implementação e consolidação de um sistema de garantia da qualidade no ensino profissional no âmbito do quadro EQAVET	-Potenciar o funcionamento de todas as vertentes da EPTomar; - Melhorar a qualidade da formação ministrada; - Estabelecer relações mais próximas entre todas as partes interessadas na EPTomar;	-Gabinete Dinamizador da Qualidade	- Todos os elementos da EPTomar e pessoas e entidades externas mas interessadas na EPTomar	EPTomar	Ao longo do ano letivo

METAS DO PE	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	LOCAIS	DATAS
2, 3, 5, 8	-Conceção, Produção e publicação digital da ementa do Refeitório da Escola -Criação de código QR para a criação das ementas digitais no restaurante pedagógico e refeitório	- por em prática os conhecimentos adquiridos da componente técnica dos cursos- Desmultiplicar informação logística da escola usando as novas tecnologias (QR CODE)	Cristina Carvalho Angela Azevedo Elsa Silva José Soares Vitória Pires Luís Ferreira Todas as UFCD/Módulos	2º A, 2º C, 2º B e 3º B Cominidade Escolar	Escola	Ao longo do ano letivo
2, 5, 8, 10	Projeto EmpreEscola – Nersant (Associação Empresarial da Região de Santarém)	- Fomentar o empreendedorismo. - Promover a conceção e definição de um projeto de carácter profissional, adequado ao perfil de desempenho do aluno. - Desenvolver a aplicação prática das aprendizagens produzidas nas diversas áreas de formação. - Envolver os jovens no cumprimento da agenda 2030 de desenvolvimento sustentável, formando para a adoção de estilos de vida mais sustentáveis.	Área de Integração Módulo 5 Sónia Rodrigues	Alunos do 2.º ano: turmas A, B e C	Escola e outros locais a definir pelo projeto EmpreEscola	Ao longo do ano letivo
5, 6, 8, 10	Participação em concursos diversos a chegar à Escola oportunamente	- Preparar o aluno para enfrentar situações diversificadas de trabalho.	Todas as disciplinas da componente técnica do curso Luís Ferreira Vitória Pires	Curso Técnico de Artes Gráficas (Todas as turmas)	Escola e Empresa Parceira	Ao longo do ano letivo

METAS DO PE	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	LOCAIS	DATAS
4,5,6,8	Comemoração de efemérides: <i>Halloween;</i> <i>Thanksgiving Day;</i> <i>Christmas / Boxing Day;</i> <i>St. Valentine's Day</i> Exposição / Divulgação de trabalhos realizados pelos alunos	Promover o contacto com a Língua Inglesa e a sua utilização ativa Desenvolver atividades de enriquecimento curricular que estimulem a autonomia, iniciativa, a responsabilidade e o espírito crítico	Inglês, módulo em curso à data Todos os alunos Angela Azevedo	Comunidade escolar	Escola	Ao longo do ano
1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10	“OFICINA DE INFORMÁTICA” Versus “CLUBE ROBÓTICA” - Dr. Computer - Robótica - Domótica	- Melhorar e potenciar a formação técnica dos alunos; - Tomar conhecimento da diversidade de equipamentos de informáticos; - Servir a comunidade na reparação de Equipamento Informático e Comunicações; - Implementar projetos com Arduino; - Convívio entre alunos e participação em eventos de robótica; - Parceria com outras empresas como a Redfénix; - Preparar para a Prova de Aptidão Profissional.	IMEI Eletrónica Professores da componente técnica do Curso de TGEI. Todos os alunos de TGEI.	Comunidade	Escola	Ao longo do ano letivo
1,4,5,7,8,9,10	Participação em Mobilidade Internacional no âmbito do Programa Erasmus +	Formar em Contexto Real de Trabalho numa realidade socioprofissional diferente da nacional	Inglês, módulo 9 FCT, módulo 3 Núcleo de trabalho dos Projetos Internacionais Orientadores de FCT Coordenadores de Curso Núcleo de trabalho dos Projetos Internacionais	3º Anos dos 4 cursos Professores formadores das áreas técnicas	A definir	Data a definir

METAS DO PE	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	LOCAIS	DATAS
5, 6, 7, 8	Reestruturação da rede interna da escola.	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar à comunidade escolar as potencialidades da formação desenvolvida na EPTomar; - Mobilizar e Valorizar as aprendizagens adquiridas na EPTomar; - Melhorar o funcionamento e desempenho da rede interna da escola. 	<p>Disciplinas de todas as componentes de formação, principalmente da componente técnica de TGEI;</p> <p>Professores da componente técnica de TGEI</p>	<p>Comunidade Escolar</p> <p>Alunos do 3º ano de TGEI.</p>	Diversos locais na EPTomar	Ao longo do ano letivo
2, 3, 5, 6, 8, 10	<p>Preparação do lançamento do livro de T.C. Aelah, Baladas da Alma/SoulSongs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A desenvolver pelos alunos do Curso de Artes Gráficas: paginação, criação de ilustrações, tratamento de imagem e capa. - A desenvolver pelos alunos do Curso de Cozinha/Pastelaria e de Restaurante Bar: preparação de um coffee break para o dia do lançamento do livro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar os conhecimentos decorrentes das aprendizagens dos módulos de Design Gráfico, de Edição Eletrónica, de Serviços Específicos e de Área de Integração. - Promover a interdisciplinaridade; - Desenvolver a imaginação e a criatividade. 	<p>Área de Integração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módulo 2: Tema – problema 1.3.: A comunicação e a construção do indivíduo. - Módulo 4: Tema – problema 6.1.: O trabalho, a sua evolução e estatuto no Ocidente <p>Oficina Gráfica Módulo 14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Serviços Específicos (alunos a determinar) 	Comunidade educativa	Realização: Escola Profissional de Tomar Publicação / lançamento: cidade de Tomar	Data a definir

METAS DO PE	ATIVIDADES	OBJETIVOS GERAIS	DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS	DESTINATÁRIOS	LOCAIS	DATAS
5, 6, 8	Aula aberta: “o Património de Tomar ao longo dos módulos” Webinar	Desenvolver nos alunos as competências consagradas no perfil dos alunos, no que concerne à área da Sensibilidade estética e artística nomeadamente: - Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais; - Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte; - Apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais; - Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.	História e Cultura das Artes Módulos 2 a 8 Cláudia Nobre	Alunos do 1ºA e 2ºA	Tomar	Ao longo do ano letivo