

Escola Profissional de Tomar

Gabinete Dinamizador da Qualidade

Coletânea de Indicadores de Qualidade: *Satisfação com Cursos; Disciplinas e FCT* *(ano letivo 2022/2023):*





Escola Profissional de Tomar

Gabinete Dinamizador da Qualidade

Resultados de Indicadores de Qualidade

(ano letivo 2022/2023):

Satisfação com os Cursos

23/06/2023



Cofinanciado por:



ANO LETIVO 2022/2023 - SATISFAÇÃO COM O CURSO DE ARTES GRÁFICAS

Média Global do Curso de Artes Gráficas:

3,89

Ano / Total	A- Tema(s) / Conteúdos							B- Metodologias						C - Pertinência				D	Ano / Total	MÉDIA DOS PARÂMETROS		
	1. Interesse	2. Compreensão	3. Aplicabilidade	4. Concretização dos objetivos propostos	5. Relação entre o peso da parte teórica e da parte prática	6. Importância, com vista à formação científico-pedagógica	Média A - Tema(s) / Conteúdos	1. Adequação dos método(s) ao(s) conteúdo(s)	2. Fomento de atividade em grupos de trabalho	3. Oportunidade à intervenção dos alunos	4. Qualidade dos materiais utilizados	5. Qualidade do trabalho produzido	6. Promoção de atividades para os alunos	Média B - Metodologias	1. Desenvolver métodos e técnicas de trabalho	2. Visualizar soluções para problemas práticos	3. Aprender novas matérias				4. Maior facilidade de integração no mundo do trabalho	Média C - Pertinência
1º ANO	4,20	3,90	4,20	4,20	4,20	4,00	4,12	3,85	3,40	3,70	3,40	3,80	4,30	3,74	4,20	4,30	4,20	4,10	4,20	4,30	1º ANO	4,09
2º ANO	3,67	3,67	3,44	3,56	3,67	3,56	3,59	3,33	3,44	3,44	3,78	3,44	3,44	3,48	3,56	3,44	3,89	4,00	3,72	3,78	2º ANO	3,64
3º ANO	3,90	4,10	4,10	3,80	4,10	3,90	3,98	3,80	3,50	3,70	3,75	4,10	3,30	3,69	3,90	4,00	4,10	4,10	4,03	4,00	3º ANO	3,93
TOTAL	3,93	3,90	3,93	3,86	4,00	3,83	3,91	3,67	3,45	3,62	3,64	3,79	3,69	3,64	3,90	3,93	4,07	4,07	3,99	4,03	TOTAL	3,89

Escala:	1	2	3	4	5
---------	---	---	---	---	---

ANO LETIVO 2022/2023 - SATISFAÇÃO COM O CURSO DE COZINHA-PASTELARIA

Média Global do Curso de Cozinha-Pastelaria:

3,02

Ano / Total	A- Tema(s) / Conteúdos							B- Metodologias							C - Pertinência					D	Ano / Total	MÉDIA DOS PARÂMETROS
	1. Interesse	2. Compreensão	3. Aplicabilidade	4. Concretização dos objetivos da parte teórica e da parte prática	5. Relação entre o peso da parte teórica e da parte prática	6. Importância, com vista à formação científico-pedagógica	Média A - Tema(s) / Conteúdos	1. Adequação dos método(s) ao(s) conteúdo(s)	2. Fomento de atividade em grupos de trabalho	3. Oportunidade à intervenção dos alunos	4. Qualidade dos materiais utilizados	5. Qualidade do trabalho produzido	6. Promoção de atividades para os alunos	Média B - Metodologias	1. Desenvolver métodos e técnicas de trabalho	2. Visualizar soluções para problemas práticos	3. Aprender novas matérias	4. Maior facilidade de integração no mundo do trabalho	Média C - Pertinência			
2º ANO	3,00	2,89	3,22	3,44	3,22	3,11	3,15	2,89	3,22	2,89	3,00	3,22	2,89	3,02	3,33	3,22	3,22	3,22	3,25	2,67	2º ANO	3,02
TOTAL	3,00	2,89	3,22	3,44	3,22	3,11	3,15	2,89	3,22	2,89	3,00	3,22	2,89	3,02	3,33	3,22	3,22	3,22	3,25	2,67	TOTAL	3,02

Escala:	1	2	3	4	5
---------	---	---	---	---	---

ANO LETIVO 2022/2023 - SATISFAÇÃO COM O CURSO DE GESTÃO DE EQUIP. INFORMÁTICOS

Média Global do Curso de Gestão de Equipamentos Informáticos:

3,35

Ano / Total	A- Tema(s) / Conteúdos							B- Metodologias						C - Pertinência				D	Ano / Total	MÉDIA DOS PARÂMETROS		
	1. Interesse	2. Compreensão	3. Aplicabilidade	4. Concretização dos objetivos	5. Relação entre o peso da parte teórica e da parte prática	6. Importância, com vista à formação científico-pedagógica	Média A - Tema(s) / Conteúdos	1. Adequação dos método(s) ao(s) conteúdo(s)	2. Fomento de atividade em grupos de trabalho	3. Oportunidade à intervenção dos alunos	4. Qualidade dos materiais utilizados	5. Qualidade do trabalho produzido	6. Promoção de atividades para os alunos	Média B - Metodologias	1. Desenvolver métodos e técnicas de trabalho	2. Visualizar soluções para problemas práticos	3. Aprender novas matérias				4. Maior facilidade de integração no mundo do trabalho	Média C - Pertinência
1º ANO	4,00	3,86	3,86	3,71	4,00	3,86	3,88	3,57	4,14	4,29	3,14	3,86	4,14	3,86	3,86	3,71	4,57	3,86	4,00	3,86	1º ANO	3,90
2º ANO	3,11	3,11	3,33	3,22	3,00	2,89	3,11	3,11	3,11	3,33	3,22	3,22	3,00	3,17	3,44	3,22	3,33	3,33	3,33	3,22	2º ANO	3,21
3º ANO	3,38	3,38	3,00	3,25	3,50	3,38	3,31	2,88	3,38	2,50	1,88	2,88	3,00	2,75	2,63	2,63	2,88	3,50	2,91	3,13	3º ANO	3,02
TOTAL	3,46	3,42	3,38	3,38	3,46	3,33	3,40	3,17	3,50	3,33	2,75	3,29	3,33	3,23	3,29	3,17	3,54	3,54	3,39	3,38	TOTAL	3,35

Escala:	1	2	3	4	5
---------	---	---	---	---	---

ANO LETIVO 2022/2023 - SATISFAÇÃO COM OS CURSOS

Média Global dos Cursos:

3,42

Curso	A- Tema(s) / Conteúdos						Média A - Tema(s) / Conteúdos	B- Metodologias						Média B - Metodologias	C - Pertinência				Média C - Pertinência	D - Satisfação com o Curso	Curso	MÉDIA DOS PARÂMETROS
	1. Interesse	2. Compreensão	3. Aplicabilidade	4. Concretização dos objetivos	5. Relação entre o peso da parte teórica e da parte prática	6. Importância, com vista à formação científico-pedagógica		1. Adequação dos método(s) ao(s) conteúdo(s) de trabalho	2. Fomento de atividade em grupos de trabalho	3. Oportunidade à intervenção dos alunos	4. Qualidade dos materiais utilizados	5. Qualidade do trabalho produzido	6. Promoção de atividades para os alunos		1. Desenvolver métodos e técnicas de trabalho	2. Visualizar soluções para problemas práticos	3. Aprender novas matérias	4. Maior facilidade de integração no mundo do trabalho				
ARTES GRÁFICAS	3,93	3,90	3,93	3,86	4,00	3,83	3,91	3,67	3,45	3,62	3,64	3,79	3,69	3,64	3,90	3,93	4,07	4,07	3,99	4,03	ARTES GRÁFICAS	3,89
COZINHA - PASTELARIA	3,00	2,89	3,22	3,44	3,22	3,11	3,15	2,89	3,22	2,89	3,00	3,22	2,89	3,02	3,33	3,22	3,22	3,22	3,25	2,67	COZINHA - PASTELARIA	3,02
GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS	3,46	3,42	3,38	3,38	3,46	3,33	3,40	3,17	3,50	3,33	2,75	3,29	3,33	3,23	3,29	3,17	3,54	3,54	3,39	3,38	GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS	3,35

Escala:	1	2	3	4	5
---------	---	---	---	---	---

Resultados de Indicadores de Qualidade

(ano letivo 2022/2023):

Satisfação com os Módulos - Por Disciplina

1º SEMESTRE

1º Semestre 2022/2023 - SATISFAÇÃO COM OS MÓDULOS (POR DISCIPLINA)

Média Global das Disciplinas:

4,30

Disciplinas	A. Abordagem Pedagógica e Metodologia							B. Suportes Pedagógicos				C. Avaliação				Disciplinas	MÉDIA DOS PARÂMETROS
	1. Apresentação dos objetivos e critérios de avaliação no início do módulo UFCD	2. Revela o conhecimento das matérias lecionadas	3. Clareza na apresentação/explicação dos conteúdos	4. Motivação dos alunos para os conteúdos abordados	5. Aplicação de estratégias para a consolidação dos conhecimentos /competências	6. Disponibilidade para esclarecimento de dúvidas	Média A - Abordagem Pedagógica e Metodologia	1. Documentação fornecida (cadernos de apoio; apresentações; fichas de trabalho...)	2. Recursos utilizados (apresentações; quadro interativo; modelos...)	3. Promoção e envolvimento dos alunos nas atividades de aplicação de conhecimentos	Média B - Suportes Pedagógicos	1. Aplicação dos critérios de avaliação definidos	2. Divulgação dos resultados obtidos nos elementos de avaliação previstos	3. Realização da auto e heteroavaliação	Média C - Avaliação		
ÁREA DE INTEGRAÇÃO	3,94	4,09	3,90	3,69	3,84	3,99	3,91	3,96	3,97	3,84	3,92	3,96	4,08	4,08	4,04	ÁREA DE INTEGRAÇÃO	3,96
COMUNICAÇÃO DE DADOS	4,86	5,00	5,00	4,86	4,86	5,00	4,93	4,57	4,43	5,00	4,67	4,86	4,86	4,86	4,86	COMUNICAÇÃO DE DADOS	4,82
DESENHO E COMUNICAÇÃO VISUAL	4,59	4,47	4,65	4,47	4,47	4,59	4,54	4,65	4,53	4,53	4,57	4,65	4,71	4,71	4,69	DESENHO E COMUNICAÇÃO VISUAL	4,60
DESIGN GRÁFICO	4,50	4,64	4,43	4,29	4,39	4,64	4,48	4,75	4,54	4,46	4,58	4,64	4,54	4,61	4,60	DESIGN GRÁFICO	4,55
EDIÇÃO ELETRÓNICA	4,59	4,83	4,59	4,48	4,55	4,52	4,59	4,72	4,41	4,59	4,57	4,66	4,66	4,72	4,68	EDIÇÃO ELETRÓNICA	4,61
ELETRONICA	4,07	4,27	4,00	3,27	3,73	4,13	3,91	4,00	4,00	3,87	3,96	4,13	3,93	3,87	3,98	ELETRONICA	3,95
FÍSICA E QUÍMICA	4,60	4,60	4,52	4,36	4,64	4,64	4,56	4,56	4,40	4,52	4,49	4,76	4,80	4,76	4,77	FÍSICA E QUÍMICA	4,61
GESTÃO E CONTROLO	3,60	3,60	3,80	3,60	3,70	3,60	3,65	3,60	3,50	3,70	3,60	3,70	3,60	3,80	3,70	GESTÃO E CONTROLO	3,65
HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES	4,68	4,68	4,53	4,32	4,68	4,74	4,61	4,63	4,68	4,53	4,61	4,56	4,47	4,53	4,52	HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES	4,58
INST. E MAN. DE EQUIP. INFORM.	4,67	4,89	4,89	4,67	4,78	4,78	4,78	4,56	4,67	4,78	4,67	4,78	4,78	4,78	4,78	INST. E MAN. DE EQUIP. INFORM.	4,74
INGLÊS	4,07	4,29	4,05	3,78	3,89	4,11	4,03	4,13	4,04	3,93	4,04	4,22	4,21	4,24	4,22	INGLÊS	4,10
MATEMÁTICA	4,66	4,61	4,59	4,45	4,52	4,66	4,58	4,64	4,59	4,57	4,60	4,64	4,61	4,66	4,64	MATEMÁTICA	4,61
PORTUGUÊS	4,46	4,46	4,34	4,24	4,22	4,51	4,37	4,56	4,41	4,34	4,44	4,46	4,35	4,48	4,43	PORTUGUÊS	4,41
PSICOLOGIA	3,57	3,71	3,57	3,29	3,57	3,71	3,57	3,71	3,57	3,43	3,57	3,57	3,57	3,43	3,52	PSICOLOGIA	3,56
SIST. DIGITAIS E ARQUI. DE COMP.	3,96	4,00	3,73	3,00	3,58	3,92	3,70	3,88	3,85	3,81	3,85	3,92	3,92	3,81	3,88	SIST. DIGITAIS E ARQUI. DE COMP.	3,81
SERVIÇOS ESPECÍFICOS CP	4,10	3,90	3,70	3,50	3,70	3,60	3,75	3,90	3,80	3,90	3,87	3,60	3,60	3,80	3,67	SERVIÇOS ESPECÍFICOS CP	3,76
TEC. DA INF. E COMUNICAÇÃO	4,88	4,76	4,47	4,41	4,50	4,29	4,55	4,94	4,76	4,76	4,82	4,82	4,76	4,94	4,84	TEC. DA INF. E COMUNICAÇÃO	4,74

Escala:	1	2	3	4	5
---------	---	---	---	---	---

Escola Profissional de Tomar

Gabinete Dinamizador da Qualidade

Resultados de Indicadores de Qualidade

(ano letivo 2022/2023):

Satisfação com os Módulos - Por Disciplina

ANO LETIVO



ANO LETIVO 2022/2023 - SATISFAÇÃO COM OS MÓDULOS (POR DISCIPLINA)

Média Global das Disciplinas:

4,16

Disciplinas	A. Abordagem Pedagógica e Metodologia						Média A - Abordagem Pedagógica e Metodologia	B. Suportes Pedagógicos				Média B - Suportes Pedagógicos	C. Avaliação				Média C - Avaliação	Disciplinas	MÉDIA DOS PARÂMETROS
	1. Apresentação dos objetivos e critérios de avaliação no início do módulo UFCD	2. Revela o conhecimento das matérias lecionadas /	3. Clareza na apresentação/explicação dos conteúdos	4. Motivação dos alunos para os conteúdos abordados	5. Aplicação de estratégias para a consolidação dos conhecimentos /competências	6. Disponibilidade para esclarecimento de dúvidas		1. Documentação fornecida (cadernos de apoio; apresentações; fichas de trabalho...)	2. Recursos utilizados (apresentações; quadro interativo; modelos...)	3. Promoção e envolvimento dos alunos nas atividades de aplicação de conhecimentos	1. Aplicação dos critérios de avaliação definidos		2. Divulgação dos resultados obtidos nos elementos de avaliação previstos	3. Realização da auto e heteroavaliação	1. ÁREA DE INTEGRAÇÃO	2. COMUNICAÇÃO DE DADOS			
ÁREA DE INTEGRAÇÃO	3,85	3,96	3,78	3,52	3,72	3,84	3,78	3,84	3,85	3,78	3,82	3,83	3,98	3,98	3,93	ÁREA DE INTEGRAÇÃO	3,84		
COMUNICAÇÃO DE DADOS	4,50	4,50	4,44	4,44	4,63	4,56	4,51	4,31	4,25	4,63	4,40	4,44	4,44	4,31	4,40	COMUNICAÇÃO DE DADOS	4,43		
COMUNICAR EM LÍNG. ESTRANGEIRA	4,00	4,11	4,00	4,11	4,11	4,22	4,09	4,11	4,11	4,25	4,15	4,11	4,11	4,33	4,19	COMUNICAR EM LÍNG. ESTRANGEIRA	4,14		
DESENHO E COMUNICAÇÃO VISUAL	4,59	4,47	4,65	4,47	4,47	4,59	4,54	4,65	4,53	4,53	4,57	4,65	4,71	4,71	4,69	DESENHO E COMUNICAÇÃO VISUAL	4,60		
DESIGN GRÁFICO	4,50	4,64	4,43	4,29	4,39	4,64	4,48	4,75	4,54	4,46	4,58	4,64	4,54	4,61	4,60	DESIGN GRÁFICO	4,55		
ECONOMIA	3,22	3,33	2,78	2,89	3,11	3,11	3,07	3,22	3,33	3,11	3,22	3,33	3,11	3,33	3,26	ECONOMIA	3,19		
EDIÇÃO ELETRÓNICA	4,69	4,83	4,68	4,61	4,64	4,61	4,68	4,77	4,59	4,70	4,69	4,76	4,77	4,81	4,78	EDIÇÃO ELETRÓNICA	4,72		
ELETRONICA	3,74	4,03	3,77	3,28	3,74	3,79	3,73	3,95	3,97	3,79	3,91	3,92	3,82	3,82	3,85	ELETRONICA	3,83		
FÍSICA E QUÍMICA	4,05	4,16	3,99	3,85	4,04	4,13	4,04	4,10	4,12	4,04	4,08	4,20	4,15	4,12	4,15	FÍSICA E QUÍMICA	4,09		
GESTÃO E CONTROLO	3,53	3,53	3,53	3,47	3,58	3,53	3,53	3,42	3,42	3,63	3,49	3,63	3,58	3,79	3,67	GESTÃO E CONTROLO	3,56		
HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES	4,58	4,58	4,58	4,32	4,49	4,62	4,53	4,60	4,63	4,49	4,57	4,60	4,55	4,49	4,55	HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES	4,55		
INST. E MAN. DE EQUIP. INFORM.	4,39	4,44	4,44	4,44	4,50	4,44	4,44	4,28	4,33	4,44	4,35	4,44	4,39	4,44	4,43	INST. E MAN. DE EQUIP. INFORM.	4,41		
INGLÊS	4,09	4,25	4,08	3,87	4,04	4,20	4,09	4,19	4,16	4,11	4,15	4,26	4,22	4,21	4,23	INGLÊS	4,16		
MATEMÁTICA	4,54	4,46	4,51	4,37	4,42	4,55	4,47	4,51	4,43	4,50	4,48	4,54	4,52	4,54	4,53	MATEMÁTICA	4,50		
OFICINA GRÁFICA	4,68	4,63	4,74	4,68	4,74	4,84	4,72	4,74	4,79	4,79	4,77	4,79	4,79	4,84	4,81	OFICINA GRÁFICA	4,77		
PORTUGUÊS	4,44	4,44	4,33	4,21	4,26	4,48	4,36	4,50	4,39	4,35	4,41	4,46	4,38	4,46	4,43	PORTUGUÊS	4,40		
PSICOLOGIA	3,57	3,71	3,57	3,29	3,57	3,71	3,57	3,71	3,57	3,43	3,57	3,57	3,57	3,43	3,52	PSICOLOGIA	3,56		
SIST. DIGITAIS E ARQUI. DE COMP.	4,11	4,09	3,95	3,37	3,80	4,22	3,92	4,05	3,97	3,86	3,96	4,00	4,03	3,97	4,00	SIST. DIGITAIS E ARQUI. DE COMP.	3,96		
SERVIÇOS ESPECÍFICOS CP	4,02	3,85	3,67	3,50	3,72	3,65	3,74	3,89	3,74	3,85	3,83	3,61	3,70	3,83	3,71	SERVIÇOS ESPECÍFICOS CP	3,76		
TECNOLOGIA ALIMENTAR	3,71	3,86	3,57	3,57	3,57	3,71	3,67	3,57	3,71	3,71	3,67	3,71	3,71	3,86	3,76	TECNOLOGIA ALIMENTAR	3,70		
TEC. DA INF. E COMUNICAÇÃO	4,75	4,71	4,49	4,30	4,54	4,35	4,52	4,74	4,68	4,68	4,70	4,77	4,68	4,80	4,75	TEC. DA INF. E COMUNICAÇÃO	4,66		

Escala: 1 2 3 4 5



Escola Profissional de Tomar

Gabinete Dinamizador da Qualidade

Resultados de Indicadores de Qualidade

(ano letivo 2022/2023):

Satisfação das Entidades de Acolhimento de FCT com os Formandos

DEZ 23



Cofinanciado pela
União Europeia

ANO LETIVO 2022/2023
SATISFAÇÃO DAS ENTIDADES DE ACOLHIMENTO DE FORMAÇÃO
EM CONTEXTO DE TRABALHO COM O DESEMPENHO DOS FORMANDOS
(POR CURSO / ANO)

ÍNDICE DE SATISFAÇÃO (Média Global dos Parâmetros)

4,48

Parâmetros Avaliados	Curso: Artes Gráficas				Curso: Cozinha-Pastelaria		Curso: Gestão de Equip.Informáticos				Parâmetros Avaliados	MÉDIA GLOBAL DOS PARÂMETROS
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	Média Curso AG	2º Ano	Média Curso CP	1º Ano	2º Ano	3º Ano	Média Curso GEI		
Apresentação Cuidada	4,17	4,83	4,33	4,44	4,89	4,89	4,17	4,38	4,71	4,42	Apresentação Cuidada	4,58
Postura	4,17	4,83	4,67	4,56	4,78	4,78	4,33	4,75	4,86	4,65	Postura	4,66
Pontualidade e Assiduidade	4,50	5,00	4,44	4,65	4,78	4,78	4,83	5,00	4,29	4,71	Pontualidade e Assiduidade	4,71
Recetividade à flexibilidade de horários	4,33	4,75	4,56	4,55	5,00	5,00	5,00	5,00	4,57	4,86	Recetividade à flexibilidade de horários	4,80
Capacidade de trabalhar em equipa	3,83	4,40	4,22	4,15	4,78	4,78	4,17	4,63	4,43	4,41	Capacidade de trabalhar em equipa	4,45
Adaptação às situações	4,00	4,33	4,56	4,30	4,67	4,67	4,33	4,50	4,71	4,52	Adaptação às situações	4,49
Espírito de iniciativa	3,50	4,33	4,00	3,94	4,44	4,44	3,17	4,13	4,00	3,76	Espírito de iniciativa	4,05
Autonomia	3,50	4,33	4,33	4,06	4,33	4,33	3,67	4,25	4,14	4,02	Autonomia	4,14
Sentido de responsabilidade	4,33	4,83	4,44	4,54	4,56	4,56	3,83	4,50	4,71	4,35	Sentido de responsabilidade	4,48
Adestramento Técnico	3,83	4,17	4,22	4,07	4,33	4,33	3,50	4,38	4,29	4,05	Adestramento Técnico	4,15
Cumprimento das Regras de Segurança	4,50	4,83	4,67	4,67	4,89	4,89	4,67	4,75	5,00	4,81	Cumprimento das Regras de Segurança	4,79
Comunicação Escola-Entidade de Acolhimento	4,33	4,83	4,44	4,54	4,44	4,44	4,50	4,50	4,71	4,57	Comunicação Escola-Entidade de Acolhimento	4,52
Média da totalidade dos parâmetros	4,08	4,63	4,41	4,37	4,66	4,66	4,18	4,56	4,54	4,42	Média da totalidade dos parâmetros	4,48

Escala:

1

2

3

4

5