



# Plano Anual de Atividades

2023/2024

Setembro 2023



## INTRODUÇÃO:

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, os recursos necessários à sua execução e os seus intervenientes, constituindo-se como um dos instrumentos de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar de e para a comunidade educativa.

O Plano Anual de Atividades operacionaliza as atividades e articulações com os eixos de intervenção e metas do Projeto Educativo, a saber:

### Objetivo Estratégico 1 – Organização e Gestão

- 1 - Reforçar a formação contínua dos docentes e colaboradores;
- 2 - Promover a cultura da organização;
- 3 - Melhorar o fluxo da comunicação;
- 4 - Monitorizar e avaliar o cumprimento do projeto educativo;

### Objetivo Estratégico 2 – Qualidade das aprendizagens

- 5 - Melhorar o sucesso escolar;
- 6 - Diminuir as taxas de desistência;
- 7 - Melhorar as taxas de empregabilidade;

### Objetivo Estratégico 3 – Interação Escola/Meio

- 8 - Melhorar a imagem da Escola;
- 9 - Melhorar a participação das famílias na Escola;
- 10 - Reforçar redes e parcerias com as empresas.

O Plano Anual de Atividades tem em consideração os resultados de anos anteriores e pode ser reajustado em função de monitorizações intercalares, pretendendo desta forma contribuir para o alinhamento entre as metas do Projeto Educativo atrás descritas e o Sistema da Gestão da Qualidade, de acordo com os pressupostos do quadro EQAVET.

A sua elaboração é o resultado das propostas das diversas partes interessadas no processo educativo da EPTomar. Essa informação é recolhida e compilada, sendo nessa fase considerados os objetivos do Projeto Educativo e as diversas necessidades e especificidades da Escola. São ainda considerados objetivos mais específicos de cada curso, turma, componente de formação e disciplina.

A aprovação das atividades propostas é da responsabilidade do Conselho Pedagógico, sendo que a posterior a implementação das mesmas fica a cargo dos responsáveis identificados em cada atividade. Alterações ao longo do ano letivo podem ser propostas por qualquer parte interessada, em função das necessidades identificadas, sendo que depende do Diretor Pedagógico a aprovação das mesmas.

As atividades aprovadas pressupõem uma planificação elaborada pelos seus responsáveis, e a realização posterior de um relatório sobre a mesma dirigida ao Diretor Pedagógico.

Esses relatórios são abordados em Conselho Pedagógico e podem resultar na elaboração de planos de melhoria, sendo que este Conselho também avalia, no final do ano letivo, o conjunto das atividades concretizadas. Adicionalmente, é construído um relatório final que deverá conter o balanço das atividades propostas e a sua taxa de realização, bem como sugestões e recomendações para o Plano Anual de Atividades do ano letivo seguinte.

| METAS DO PE                   | ATIVIDADES   | OBJETIVOS GERAIS  | DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS  | DESTINATÁRIOS  | LOCAIS  | DATAS                |
|-------------------------------|--|---|---|--|---------|----------------------|
| 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | Abertura de novas turmas   | - Assegurar o funcionamento das atividades letivas da EPTomar   | Direção Executiva<br>Direção Pedagógica   | Alunos do primeiro ano<br>Comunidade Escolar                 | EPTomar | Início do ano letivo |
| 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | Reuniões com alunos e encarregados de educação das turmas de 1º ano da EPTomar | - Receber os novos alunos / encarregados de educação e apresentar / informar sobre a EPTomar e as suas características / funcionamento  | Direção Pedagógica<br>Orientadores Educativos /<br>Coordenadores de Curso / Psicólogo | Alunos do primeiro ano e respetivos encarregados de educação | EPTomar | Início do ano letivo |
| 2, 8                          | Acolhimento/ integração dos novos alunos                                       | - Contribuir para a integração dos alunos na comunidade educativa<br>- Desenvolver os laços de convivência entre os elementos da comunidade escolar<br>- Potenciar a sensação de pertença e o gosto em frequentar a EPTomar | 2º e 3º anos de todos os cursos   | Alunos dos 1ºs anos  | EPTomar | Início do ano letivo |

| METAS DO PE                   | ATIVIDADES   | OBJETIVOS GERAIS  | DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS   | DESTINATÁRIOS   | LOCAIS   | DATAS              |
|-------------------------------|--|---|--|---|--|--------------------|
| 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolher e tratar informações relativas à conclusão de curso com / sem aproveitamento;</li> <li>- Realizar e estudar os resultados obtidos em inquéritos relativos à colocação dos formandos após a conclusão do seu curso;</li> <li>- Averiguar e abordar os resultados obtidos em questionários sobre a área de atividade profissional de ex-formandos;</li> <li>- Inquirir, registar e analisar a satisfação de empregadores de ex-formandos com o seu desempenho em diversas competências;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Potenciar o funcionamento de todas as vertentes da EPTomar;</li> <li>- Melhorar a qualidade da formação ministrada;</li> <li>- Estabelecer relações mais próximas entre todas as partes interessadas na EPTomar;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disciplinas de todas as componentes de formação;</li> <li>- Todos elementos da EPTomar</li> <li>-Gabinete Dinamizador da Qualidade</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Todos os elementos da EPTomar</li> <li>- Ex-formandos</li> <li>- Empregadores de ex-formandos</li> </ul> | EPTomar<br><br>Empresas empregadoras de ex-formandos | Primeiro trimestre |
| 5, 6, 8                       | Conceção de embalagens   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar conhecimentos obtidos nas disciplinas da componente técnica;</li> <li>-Promover a interdisciplinaridade</li> <li>-Desenvolver a imaginação e a criatividade;</li> </ul>   | Design Gráfico, Módulo em curso à data - Vitória Pires   | Curso Técnico de Artes Gráficas (2.º e 3.º anos)  | EPTomar  | 1.º Semestre       |

| METAS DO PE | ATIVIDADES  | OBJETIVOS GERAIS   | DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS  | DESTINATÁRIOS   | LOCAIS                     | DATAS         |
|-------------|---|--|---|---|----------------------------|---------------|
| 4,5,6,8     | Execução de postais, decoração de Natal e elaboração de uma árvore colaborativa;<br>Elaboração de mensagens | - Consolidar conhecimentos obtidos nas disciplinas da componente técnica;<br>-Promover a interdisciplinaridade; - Desenvolver a imaginação e a criatividade;<br>- Fomentar o espírito natalício; | Edição Eletrónica, Módulo 6/UFCD 10251 – Joana Matos<br>DCV, Módulo 3/UFCD 0093 - Vitória Pires<br>Português, Módulo 7 – Marisa Pereira<br>Eletrónica Fundamental, módulos 9 e 10 – Tiago Matos | Curso Técnico de Artes Gráficas (2.º anos) Curso Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos | EPTomar                    | 1.º Semestre  |
| 5, 6, 8     | Reestruturação da rede informática escolar  | - Reestruturar e otimizar a rede informática atual da escola;<br>- Melhorar a aprendizagem dos alunos e a sua relação com a realidade;   | Comunicação de Dados - Nuno Marques<br>Eletrónica Fundamental - Tiago Matos   | Alunos das turmas 2º C e 3º C   | EPTomar                    | 1º Semestre   |
| 2, 6, 8, 9  | 30º aniversário da Escola Profissional de Tomar.  | -Potenciar o funcionamento de todas as vertentes da EPTomar;<br>- Estabelecer relações mais próximas entre todas as partes interessadas na EPTomar   | - Disciplinas de todas as componentes de formação;<br>- Todos os elementos da EPTomar   | - Todos os elementos da EPTomar   | EPTomar                    | 25 de outubro |
| 3,5         | 6º Peddy-Papper.  | - Estabelecer relações mais próximas entre todas as partes interessadas na EPTomar   | Prof. Luís Almeida;<br>Direção pedagógica   | Todas as turmas da escola.  | Todos os alunos da escola. | 25 de outubro |

| METAS DO PE | ATIVIDADES  | OBJETIVOS GERAIS  | DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS   | DESTINATÁRIOS                    | LOCAIS                | DATAS  |
|-------------|---|---|--|----------------------------------|-----------------------|--|
| 2,3,4       | Batismo dos novos membros.  | - Contribuir para a integração dos alunos na comunidade educativa<br>- Desenvolver os laços de convivência entre os elementos da comunidade escolar   | Direção Pedagógica e comunidade escolar                                | Comunidade escolar               | Novos alunos.         | 25 de outubro.   |
| 2,3,        | Entrega de certificados e prémios.  | - Potenciar a sensação de pertença e o gosto em ter frequentado a EPTomar   | Direção pedagógica   | Alunos que terminaram os cursos. | Instalações da escola | 25 de outubro  |
| 1,2,3,      | Lanche convívio.  | - Desenvolver os laços de convivência entre os elementos da comunidade escolar  | Comunidade escolar   | Comunidade escolar               | Comunidade escolar.   | 25 de outubro.   |
| 5, 6        | Comemoração de efemérides:<br>a) Halloween;<br>b) Thanksgiving Day;<br>c) Christmas / Boxing Day;<br>d) St. Valentine's Day<br>. decoração da escola com elementos alusivos à efeméride<br>. produção de cartazes<br>. produção/ troca de mensagens/postais | - Promover o contacto com a Língua Inglesa e a sua utilização ativa<br>- Desenvolver atividades de enriquecimento curricular que estimulem a autonomia, iniciativa, a responsabilidade e o espírito crítico | Inglês, módulo em curso à data – Angela Azevedo<br><br>Todos os alunos | Comunidade escolar               | EPTomar               | a) 31 de outubro<br>b) 23 de novembro<br>c) 18, 19, 20 de dezembro<br>d) 14 de fevereiro |

| METAS DO PE | ATIVIDADES                                    | OBJETIVOS GERAIS   | DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS  | DESTINATÁRIOS       | LOCAIS                      | DATAS           |
|-------------|---|--|---|---------------------|-----------------------------|-----------------|
| 5,6,8       | Bebras (Concurso de Pensamento Computacional) | -Incentivar nos alunos um maior interesse pela matemática.<br>-Mostrar o lado lúdico da matemática.<br>-Promover a criatividade e o espírito de competição.. | Matemática -<br>Margarida Marques   | Todos os alunos     | EPTomar                     | Novembro        |
| 5,6,8       | Ações de Formação do Banco de Portugal        | -Mostrar aplicações da matemática.<br>-Educar para a literacia financeira  | Matemática -<br>Margarida Marques   | Todos os alunos     | EPTomar                     | 7 de novembro   |
| 5,6,8       | Olimpíadas da Matemática                      | -Incentivar nos alunos um maior interesse pela matemática.<br>-Incentivar o espírito de competição e a criatividade.   | Matemática -<br>Margarida Marques   | Todos os alunos     | EPTomar                     | 8 de Novembro   |
| 2,3,5,8     | Artes na Rua – Vamos recuperar os Santos.     | - Dar a conhecer à comunidade alguns dos conhecimentos técnicos dos alunos;<br>- Promover a Escola e os cursos de cozinha/Pastelaria e Artes Gráficas        | Serviços Específicos –<br>Manuel Costa, Cristina Basílio<br>Gestão e Controlo -<br>Cristina Basílio<br>Edição Eletrónica –<br>Joana Matos | Alunos do 1ºB e 3ºB | Ao longo da cidade de Tomar | 10 de novembro. |
| 2, 3, 5, 6  | Visita ao MAAT e ao Picadeiro Real.           | - Desenvolver os laços de convivência entre os elementos da comunidade escolar   | Comunidade escolar  | Comunidade escolar  | Todas as turmas.            | 20 de novembro  |



| METAS DO PE                   | ATIVIDADES   | OBJETIVOS GERAIS  | DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS  | DESTINATÁRIOS                     | LOCAIS                      | DATAS                |
|-------------------------------|--|---|---|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 2,5,8,10                      | Corta-mato   | -Motivar os alunos para a prática de atividade física;<br>-Proporcionar vivências desportiva,<br>-Escola aberta a uma maior cultura desportiva e hábitos de vida saudável | Educação Física   | - Todos os alunos                 | Complexo Municipal de Tomar | 22 de novembro       |
| 6                             | Lisboa Games Week  | - Promover o contacto dos alunos com as novas tecnologias;  | IMEI - Nuno Marques<br>SDAC - Tiago Matos   | Alunos das turmas 2º C e 3º C     | Lisboa                      | 23 ou 24 de novembro |
| 5, 6, 8, 10                   | Artes na Rua – Chefes de Cá – O Marmelo  | - Promover os conhecimentos técnicos dos alunos.  | Serv. Específicos (Manuel Costa)<br>Gest. Controlo (Cristina Basílio)   | Alunos do 3º B                    | Mercado Municipal           | 23 de novembro       |
| 5,6,8                         | Origamis   | -Incentivar nos alunos um maior interesse pela matemática.<br>-Mostrar o lado lúdico da matemática.<br>-Promover a criatividade.  | Matemática - Margarida Marques<br>Professores da componente técnica do Curso Técnico de Artes Gráficas: Joana Matos e Vitória Pires | Todos os alunos                   | EPTomar                     | dezembro             |
| 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | - Reunião de Balanço da Implementação do Sistema de Garantia da Qualidade - EQAVET | - Rever as características de um Sistema de Garantia da Qualidade<br>Promover a melhoria do Sistema de Garantia da Qualidade da EPTomar                                   | -Gabinete Dinamizador da Qualidade  | - Todos os professores da EPTomar | EPTomar                     | dezembro             |

| METAS DO PE | ATIVIDADES   | OBJETIVOS GERAIS   | DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS  | DESTINATÁRIOS             | LOCAIS            | DATAS              |
|-------------|--|--|---|---------------------------|-------------------|--------------------|
| 1,3,7       | - Dia Mundial dos Direitos Humanos e Amnistia Internacional<br>Produção/ reflexão sobre direitos humanos e democracia- largada de balões com frases alusivas à temática. (ou artigos da DUDU)).        | - Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos;<br>-Identificar situações de desrespeito/incumprimento da Declaração;<br>- Educar para uma cidadania ativa, crítica, responsável e solidária.  | Português - Marisa Pereira  | - Alunos dos 2º anos.     | A definir         | 10 de dezembro     |
| 5, 6, 8, 10 | Artes na Rua – Chefes de Cá – O Bolo – Rei.  | - Promover os conhecimentos técnicos dos alunos.   | Serviços Específicos (Manuel Costa);<br>Gestão Controlo (Cristina Basílio)  | Alunos do 3º B            | Mercado Municipal | 14 de dezembro     |
| 4, 6        | - Comemoração do Dia Europeu das Línguas (DEL)<br>- Participação no concurso T-shirt DEL com um logotipo original<br><a href="https://edl.ecml.at/tshirtcontest">https://edl.ecml.at/tshirtcontest</a> | - Promover o contacto dos alunos com novas realidades;<br>- Desenvolver o espírito crítico perante situações diversificadas;<br>- Implementar o convívio e a solidariedade entre os envolvidos nas atividades;<br>- Enriquecer culturalmente os alunos;<br>- Contribuir para a aceitação de culturas e valores diferentes dos seus;<br>- Desenvolver competências. | Português - Marisa Pereira<br>Francês - Elsa Silva<br>Inglês - Ângela Azevedo<br>Professores de todas as disciplinas da componente técnica do curso Técnico de Artes Gráficas | - Alunos dos 2 e 3º anos. | EPTomar           | Até 31 de dezembro |

| METAS DO PE | ATIVIDADES                                      | OBJETIVOS GERAIS   | DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS  | DESTINATÁRIOS                             | LOCAIS  | DATAS          |
|-------------|---|--|---|---|---|----------------|
| 2,3,5,8     | Almoço convívio de Natal.                       | - Promover iguarias confeccionadas pelos alunos do curso de cozinha/pastelaria;<br>- Saber elaborar ementas para “Buffets”, bem como calcular os custos.     | Serviços Específicos – Manuel Costa, Cristina Basílio<br>Gestão e Controlo, Cristina Basílio  | Alunos do 1º B                            | EPTomar                                       | 20 de dezembro |
| 5, 6, 8, 10 | Artes na Rua – Chefes de Cá – Tapas e Petiscos. | - Promover os conhecimentos técnicos dos alunos.   | Serv. Específicos – Manuel Costa, Cristina Basílio;<br>Gest. Controlo – Cristina Basílio      | Alunos do 3º B                            | Mercado Municipal                             | 25 de janeiro  |
| 1, 5, 6, 10 | Workshop de encadernação de capa dura           | - Consolidar os conhecimentos de encadernação de capa dura.  | Oficina Gráfica, módulo II - Vitória Pires  | Curso Técnico de Artes Gráficas (3.º ano) | EPTomar e Oficina de Encadernação             | 2.º Semestre   |
| 5,6,8       | Jogos da Matemática                             | -Incentivar nos alunos um maior interesse pela matemática.<br>-Mostrar o lado lúdico da matemática.<br>-Incentivar o espírito de competição e a criatividade | Matemática - Margarida Marques  | Todos os alunos                           | 1ª e 2ª Fase - na EPTomar;<br>Final em Pombal | 2º Semestre    |
| 2,3,5,8     | Participação no congresso das sopas.            | - Demonstração de conhecimentos técnicos adquiridos ao longo do curso.   | Serviços Específicos – Manuel Costa, Cristina Basílio<br>Gestão e Controlo - Cristina Basílio | Alunos do 1º B e 3ºB.                     | Mouchão                                       | 2º Semestre    |

| METAS DO PE | ATIVIDADES  | OBJETIVOS GERAIS  | DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS  | DESTINATÁRIOS                                      | LOCAIS                | DATAS                      |
|-------------|---|---|---|--|-----------------------|----------------------------|
| 2,4,5,9     | Reunião do Núcleo de Encarregados de Educação.        | -Potenciar o funcionamento de todas as vertentes da EPTomar;<br>- Melhorar a qualidade da formação ministrada;                                    | Direção pedagógica<br>Gabinete Dinamizador da Qualidade   | Associação dos encarregados de educação            | Instalações da escola | 7 de fevereiro             |
| 2,3,4,5     | Semana do Ensino Profissional no IPT                  | - Desenvolvimento de competências transversais  | Componente técnica do curso de Artes Gráficas - Vitória Pires, Joana Matos.<br>Componente técnica do curso de Informática – Tiago Matos | Turmas dos cursos de Artes Gráficas e Informática. | IPT                   | 7 de fevereiro             |
| 4, 5        | Oficinas da Matemática na Biblioteca Municipal.       | --Incentivar nos alunos um maior interesse pela matemática  | Matemática-Margarida Marques  | Todos os alunos                                    | Biblioteca Municipal  | 20 de fevereiro            |
| 3, 4,5,8    | Presença dinâmica na Educ@Entroncamento               | - Desenvolvimento de competências transversais.   | Todos os professores  | Alunos dos três cursos.                            | Entroncamento         | 22 a 24 de fevereiro       |
| 2,3,4,5     | Artes na Rua Exposição de Pintura – “Eu somos todos”. | - Promoção de conhecimentos técnicos dos alunos.  | Profª Vitória Pires   | Alunos do 3º A                                     | Café Paraíso em Tomar | 6 a 25 de março            |
| 5,6,8       | Teorema da Galeria de Arte                            | -Incentivar nos alunos um maior interesse pela matemática<br>-Fomentar e dar azo à criatividade.<br>-No âmbito do Dia Internacional da Matemática | Matemática - Margarida Marques  | Todos os alunos                                    | EPTomar               | Semana de 11 a 15 de março |
| 5, 6, 8, 10 | Artes na Rua Chefes de Cá - A laranja                 | - Promoção de conhecimentos técnicos dos alunos.  | Profª Cristina Basílio;<br>Chefe Manuel Costa   | Alunos do 1º B                                     | Mercado Municipal     | 14 de março                |

| METAS DO PE | ATIVIDADES   | OBJETIVOS GERAIS   | DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS  | DESTINATÁRIOS  | LOCAIS                | DATAS                 |
|-------------|--|--|---|--|-----------------------|-----------------------|
| 1,3,7       | - Dia Mundial da Poesia                              | - Celebrar uma das formas de expressão e identidade cultural e linguística da humanidade;  | Português - Marisa Pereira  | - Alunos dos 1º, 2º e 3º anos.                           | A definir             | 21 de março.          |
| 2,8,9       | Exposição de tapeçarias – Farsa de Inês Pereira      | - Estabelecer relações mais próximas entre todas as partes interessadas na EPTomar   | Disciplinas técnicas de artes gráficas                                      | Alunos de Artes Gráficas                                 | EPTomar               | 25 de março           |
| 5, 6, 8     | FrEEE – Feira da Educação Empreendedorismo e Emprego | - Consolidar conhecimentos obtidos nas disciplinas da componente técnica;  | Todos os professores  | Alunos das turmas dos três cursos;<br>Comunidade Escolar | Tomar                 | 11, 12 e 13 de abril. |
| 2,4,5,      | Até Abril - 50 anos                                  | - Celebrar a Liberdade e a Revolução dos Cravos;<br>- Lembrar os eventos que levaram à Revolução dos Cravos;<br>- Refletir sobre o presente e o futuro de Portugal;<br>- Promover a reflexão sobre os valores fundamentais da liberdade, democracia, justiça e igualdade;<br>- Discutir os desafios atuais do país e a preservação dos valores democráticos. | Português – Marisa Pereira;<br>Área de Integração Mód. 5 – Maria João Alves | Comunidade escolar                                       | Instalações da escola | 15 a 30 de abril      |

| METAS DO PE | ATIVIDADES                              | OBJETIVOS GERAIS   | DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS   | DESTINATÁRIOS                 | LOCAIS                | DATAS           |
|-------------|---|--|--|-------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1,2,3,      | Visita ao Quartel do Carmo              | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Celebrar a Liberdade e a Revolução dos Cravos;</li> <li>· Desenvolver atitudes de respeito e tolerância.</li> <li>· Fomentar o respeito de regras básicas de organização e atuação em grupo.</li> <li>· Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis.</li> <li>· Promover a colaboração da comunidade escolar na realização de atividades educativas.</li> </ul> | Português – Marisa Pereira<br>Área de Integração – Maria João Alves            | Comunidade escolar            | Lisboa                | 16 de abril     |
| 2,3,5       | Artes na rua – Chefes de cá – Doces mil | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer à comunidade alguns dos conhecimentos técnicos dos alunos;</li> <li>- Promover a Escola e os cursos de cozinha/Pastelaria e Artes Gráficas</li> </ul>  | Serviços Específicos – Manuel Costa, Cristina Basílio;<br>Serviços Específicos | - Alunos do 3º B              | Mercado Municipal     | 23 abril        |
| 1,3,7       | Dia Mundial da Língua Portuguesa.       | - Promover a leitura e a literacia.  | Português – Marisa Pereira   | - Alunos dos 1º, 2º e 3º anos | Instalações da escola | 05 de maio      |
| 4,5,7       | Escola aberta - As profissões           | - Preparar os alunos para enfrentar situações diversificadas de trabalho.  | Gabinete dinamizador – Luís Almeida<br>Direção pedagógica                      | - Todas as turmas             | Instalações da escola | 13 a 24 de maio |

| METAS DO PE    | ATIVIDADES   | OBJETIVOS GERAIS   | DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS  | DESTINATÁRIOS                               | LOCAIS          | DATAS                  |
|----------------|--|--|---|---|-----------------|------------------------|
| I, 5, 6, 7, 10 | ERASMUS – Mobilidade – Turim - Itália  | Formar em Contexto Real de Trabalho numa realidade socioprofissional diferente da nacional | Inglês, módulo 9 – Angela Azevedo<br>FCT, módulo 3<br>Orientadores de FCT<br>Coordenadores de Curso<br>Núcleo de trabalho dos Projetos Internacionais | - Alunos finalistas dos cursos              | Itália          | 20 de maio             |
| 1,5,6,7,10     | ERASMUS – Mobilidade – Riga - Letónia  | Formar em Contexto Real de Trabalho numa realidade socioprofissional diferente da nacional | Inglês, módulo 9 – Angela Azevedo<br>FCT, módulo 3<br>Orientadores de FCT<br>Coordenadores de Curso<br>Núcleo de trabalho dos Projetos Internacionais | - Alunos finalistas dos cursos              | Letónia         | 17 de junho            |
| 5, 6, 8        | Exposições dos trabalhos realizados pelos Cursos: Técnico de Artes Gráficas. | - Divulgar dos trabalhos produzidos ao longo do ano letivo.                                | Componente Técnica dos Cursos: Técnico de Artes Gráficas, Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos  | Todas as turmas do curso de Artes Gráficas. | Diversos locais | Ao longo do ano letivo |

| METAS DO PE | ATIVIDADES   | OBJETIVOS GERAIS   | DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS   | DESTINATÁRIOS                                     | LOCAIS                     | DATAS                  |
|-------------|--|--|--|---|----------------------------|------------------------|
| 5, 6, 8, 10 | Participação em concursos diversos a chegar à Escola oportunamente | - Preparar o aluno para enfrentar situações diversificadas de trabalho.  | Todas as disciplinas da componente técnica do curso - Joana Matos, Vitória Pires | Curso Técnico de Artes Gráficas (Todas as turmas) | EPTomar e Empresa Parceira | Ao longo do ano letivo |
| 5, 6, 8     | Dr. Computer   | - Consolidar conhecimentos obtidos nas disciplinas da componente técnica;<br>- Melhorar a aprendizagem dos alunos e a sua relação com a realidade;   | IMEI - Nuno Marques<br>Eletrónica Fundamental<br>- Tiago Matos                   | Alunos das turmas 2º C e 3º C                     | EPTomar                    | Ao longo do ano letivo |
| 5,6,8       | Trilhos Matemáticos (MathCityMap)                                  | - Incentivar nos alunos um maior interesse pela matemática, valorizando o espírito crítico<br>- Mostrar aos alunos que a matemática é uma área disciplinar que estuda tudo o que nos rodeia<br>- Desenvolver competências digitais<br>- A atividade funciona como uma aula em que os alunos põem à prova os próprios conhecimentos e se adaptam às tarefas apresentadas, verificando-se uma aprendizagem autónoma<br>- Fomentar a prática desportiva | Matemática - Margarida Marques   | Todos os alunos                                   | Tomar                      | Ao longo do ano letivo |



| METAS DO PE | ATIVIDADES   | OBJETIVOS GERAIS   | DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS  | DESTINATÁRIOS  | LOCAIS                                   | DATAS                   |
|-------------|--|--|---|--|--|-------------------------|
| 2,3,5,8     | - Criação de uma revista gastronómica -“Receitas d`antanho”.   | - Compilação de receitas antigas e aplicação ao mundo gastronómico contemporâneo;<br>- Desenvolvimento da criatividade, responsabilidade e autonomia dos formandos;<br>- Desenvolvimento de elementos gráficos corporativos.   | Serviços Específicos – Manuel Costa, Cristina Basílio<br>Gestão e Controlo - Cristina Basílio<br>Edição Eletrónica – Joana Matos    | Alunos do 3ºB do curso de Cozinha/Pastelaria e alunos do curso de Artes Gráficas | - Sala de aula;<br>- Cozinha pedagógica. | Ao longo do ano letivo. |
| 5, 6, 8     | Criação de material gráfico de suporte a atividades de outros departamentos da escola: - Pré-impressão; - Impressão; - Pós – impressão; Criação de merchandising e stands para a escola. | - Atender a trabalhos por encomenda; - Aplicar conhecimentos transversais às diversas disciplinas do curso; - Envolver os alunos na realização de projetos que lhe serão, eventualmente, solicitados na sua vida profissional. | Todas as disciplinas da componente técnica do curso Técnico de Artes Gráficas - Joana Matos, Vitória Pires<br>Alunos 1ªA, 2ªA e 3ªA | Comunidade Escolar   | EPTomar e Empresa Parceira               | Ao longo do ano letivo  |
| 5,6,8       | Divulgação de Oferta Formativa   | - Aplicar conhecimentos transversais às disciplinas da componente técnica do curso de Artes/Gráficas;<br>- Envolver os alunos na realização de projetos que lhes serão solicitados na vida profissional                        | Professores da componente técnica do Curso Técnico de Artes Gráficas Joana Matos e Vitória Pires                                    | Alunos do 2º e 3º anos e professores do Curso Técnico de Artes Gráficas          | EPTomar                                  | Ao longo do ano letivo  |

| METAS DO PE                   | ATIVIDADES  | OBJETIVOS GERAIS   | DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS   | DESTINATÁRIOS   | LOCAIS   | DATAS                         |
|-------------------------------|---|--|--|---|--|-------------------------------|
| 5, 6, 8, 10                   | <p>“Artes na Rua” - Dinamização de exposições de obras realizadas pelos alunos; - Projeto conjunto com o agrupamento de escolas os Templários relativamente à inauguração do Museu da Escola Jácome Ratton; - Projeto infografias para a diversos municípios; - Atividades relativas ao PNA; - Projeto Chefes de Cá no mercado municipal;</p> | <p>- Divulgar e valorizar competências técnicas e criativas adquiridas pelos alunos; - Promover a oferta formativa da EPTomar.</p>   | <p>Professores da componente técnica das três áreas de formação da EPTomar</p> | <p>Comunidade Exterior</p>  | <p>Biblioteca Municipal de Tomar e outros locais a definir</p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> |
| 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | <p>- Realização das ações previstas no plano de formação</p>  | <p>- Aperfeiçoar o quadro de competências técnicas, pedagógicas, científicas, comunicações e de relacionamento interpessoal de todos os recursos humanos da EPTomar</p>                                | <p>- Direção Pedagógica</p>  | <p>- Todos os elementos da EPTomar</p>  | <p>EPTomar / Outros locais</p>                                 | <p>Ao longo do ano letivo</p> |
| 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | <p>- Manutenção e consolidação do sistema de garantia da qualidade no ensino profissional no âmbito do quadro EQAVET</p>  | <p>-Potenciar o funcionamento de todas as vertentes da EPTomar; - Melhorar a qualidade da formação ministrada; - Estabelecer relações mais próximas entre todas as partes interessadas na EPTomar;</p> | <p>-Gabinete Dinamizador da Qualidade</p>                                      | <p>- Todos os elementos da EPTomar e pessoas e entidades externas mas interessadas na EPTomar</p> | <p>EPTomar</p>   | <p>Ao longo do ano letivo</p> |

| METAS DO PE                   | ATIVIDADES   | OBJETIVOS GERAIS  | DISCIPLINA/MÓDULO RESPONSÁVEIS   | DESTINATÁRIOS                   | LOCAIS  | DATAS                  |
|-------------------------------|--|---|--|---------------------------------|---------|------------------------|
| 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | - Realizar o Planeamento, Execução, Avaliação e Melhoria da formação ministrada na EPTomar | -Potenciar o funcionamento de todas as vertentes da EPTomar;<br>- Melhorar a qualidade da formação ministrada;<br>- Estabelecer relações mais próximas entre todas as partes interessadas na EPTomar; | - Disciplinas de todas as componentes de formação;<br>- Todos elementos da EPTomar<br>-Gabinete Dinamizador da Qualidade | - Todos os elementos da EPTomar | EPTomar | Ao longo do ano letivo |